

V. SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan Bahan Ajar LKS Matematika SMP serta uji coba lapangan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Potensi dan kondisi Bahan Ajar Buku Paket dan LKS yang telah dimanfaatkan pada pembelajaran Matematika di SMPN 4 Tulang Bawang Tengah belum sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik;
- 2) Produk Bahan Ajar LKS Matematika SMP hasil pengembangan layak dan baik untuk digunakan dalam pembelajaran matematika SMP kelas VII karena sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik;
- 3) Nilai rata-rata test formatif pada siswa yang belajar menggunakan Bahan Ajar LKS Matematika lebih besar dibanding dengan nilai rata-rata test formatif pada siswa yang belajar menggunakan Buku Paket yaitu sebesar 4,88;
- 4) Produk Pengembangan Bahan Ajar LKS Matematika SMP efektif digunakan dalam pembelajaran matematika SMP Kelas VII;
- 5) Produk Pengembangan Bahan Ajar LKS Matematika SMP efisien digunakan dalam pembelajaran matematika SMP Kelas VII;
- 6) Produk Pengembangan Bahan Ajar LKS Matematika SMP memiliki daya tarik dengan kategori baik untuk digunakan dalam pembelajaran matematika SMP kelas VII.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

- 1) Bagi guru mata pelajaran matematika yang akan menggunakan produk Bahan Ajar LKS Matematika SMP disarankan untuk menyampaikan materi-materi prasyarat yang relevan.
- 2) Pada penerapan dan pendalaman konsep (latihan, contoh soal dan uji kemampuan) yang ada pada Bahan Ajar LKS Matematika SMP agar siswa diarahkan untuk bekerja secara kelompok dan siswa perwakilan kelompok mempresentasikan jawaban yang diperoleh, sehingga jika terjadi kesulitan dalam memahami materi dapat berdiskusi dan berkolaborasi untuk memecahkan masalah secara bersama-sama.
- 3) Diharapkan kepada para guru matematika yang tergabung dalam kegiatan MGMP Matematika untuk dapat melengkapi dan mengembangkan lebih lanjut bahan ajar LKS Matematika ini sehingga menjadi lebih baik, lengkap dan sempurna.
- 4) Disarankan kepada pada guru dan semua pihak yang terkait dalam pembelajaran agar selalu berinovasi untuk mengembangkan bahan ajar matematika lebih lanjut untuk menghasilkan bahan ajar yang lebih baik, lebih efektif sehingga siswa tidak jenuh dalam mengikuti proses pembelajaran.
- 5) Bagi siswa yang menggunakan produk Bahan Ajar Matematika Hasil Pengembangan dapat mempelajari materi baik secara mandiri maupun berkelompok.