

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *PROBING-PROMPTING* TERHADAP SIKAP PEDULI SISWA AKAN KEBERADAAN *HERITAGE* TNBBS

Oleh

ANNISA KHOIRIYAH

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model *probing-prompting* terhadap sikap peduli *heritage* TNBBS dan menentukan dimensi sikap peduli manakah yang paling dikuasai oleh siswa di SMP N 7 Krui. Penelitian ini menggunakan desain *quasi experiment*. Sampel penelitian adalah siswa kelas VII A dan VII B yang berjumlah 58 siswa, dan dipilih dengan teknik *total sampling*. Data dalam penelitian ini berupa nilai sikap peduli *heritage* TNBBS dan hasil belajar kognitif yang diperoleh dari proses penggunaan model *probing-prompting*. Data yang telah diperoleh, dianalisis secara statistik menggunakan uji ANNOVA *one-way* dengan tingkat kepercayaan 5%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model *probing-prompting* terhadap sikap peduli *heritage* TNBBS yang ditunjukkan dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. Dimensi yang paling dikuasai oleh siswa dalam meningkatkan sikap peduli *heritage* TNBBS adalah dimensi afeksi.

Kata kunci: model *probing-prompting*, sikap peduli *heritage* TNBBS