

ABSTRAK

LIFE SKILL DALAM PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DI SMK 1 SWADHIPA NATAR LAMPUNG SELATAN

Oleh
Supriyanto

Penelitian ini bertujuan untuk mengkonstruksi *life skill* dan memahami implementasi *life skill* dalam pembelajaran kewirausahaan di SMK 1 Swadhipa Natar Lampung Selatan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan konstruksionistik. Temuan hasil penelitian ini adalah (1) konstruksi *life skill* dalam pembelajaran kewirausahaan, yaitu adanya proses mengintegrasikan *life skill* melalui pembelajaran kewirausahaan dengan tujuan agar peserta didik memiliki kecakapan hidup. Sementara konstruksionistik *life skill* dalam pembelajaran kewirausahaan, yaitu adanya perbedaan pemahaman konsep dengan praktik sesungguhnya, atau perbedaan antara proses integrasi *life skill* dengan hasil pembelajaran; (2) implementasi *life skill* dalam pembelajaran kewirausahaan, meliputi: (a) perencanaan pembelajaran kewirausahaan yang dibuat oleh guru masih belum mencantumkan kecakapan hidup secara eksplisit ke dalam perangkat pembelajaran, tetapi secara implisit semua guru sudah menerapkannya dengan baik pada indikator pembelajaran, meskipun aktivitas yang dikembangkan masih bersifat parsial dan tidak berkelanjutan; (b) pelaksanaan pembelajaran masih didominasi oleh guru dengan metode ceramah. Kecenderungannya dalam proses pembelajaran adalah menumpukkan konsep bukan mengembangkan kecakapan hidup peserta didik; dan (c) penilaian yang dilakukan guru hanya pada ranah kognitif saja, tidak ditemukan adanya pengembangan instrumen evaluasi berbasis *life skill*.

Kata kunci: *life skill*, kewirausahaan, konstruksionistik