

V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

Dalam bab hasil dan pembahasan ini, akan diuraikan tiga sub bab, yaitu simpulan, implikasi dan saran berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan. Uraian lebih jelas sebagai berikut.

5.1 Simpulan

Dari hasil analisis data penelitian pengembangan , bahwa pembelajaran ekonomi dengan media internet dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kondisi pembelajaran Ekonomi saat ini berhubungan dengan persiapan guru dalam pengajaran, meningkatkan kualitas guru dalam pembelajaran, peserta didik sebagai subjek yang memiliki aktivitas yang belajar, sumber belajar yang digunakan berbasis TIK dan memberikan penilaian disesuaikan dengan kemampuan peserta didik.
2. Pembelajaran ekonomi dengan media internet yang dikembangkan dalam penelitian ini dilakukan dalam beberapa tahapan sebagai berikut; (1) tahap pra pembelajaran, pada tahap ini dimaksudkan untuk memberikan motivasi kepada siswa sebelum melakukan pembelajaran sehingga bisa tercipta suasana belajar yang menyenangkan dan terjadi interaksi antar siswa dan guru yang membimbing. (2) Tahap strategi pembelajaran, pada tahap ini bertujuan agar di

dalam proses pembelajaran adanya interaksi yang baik antar sesama teman dan komunikasi yang interaktif. (3) Tahap pengumpulan data, dilakukan dengan tujuan untuk memperoleh data yang akurat. (4) Tahap menganalisa data, pada tahap ini data yang diperoleh dianalisa untuk keperluan pengujian hipotesis.(5) Tahap hipotesis, tahap ini dilaksanakan untuk mencari kebenaran dari informasi yang didapat berdasarkan pengumpulan data dan analisa data. (6) Tahap kesimpulan, tahap ini dilakukan siswa agar siswa memiliki kemampuan untuk memaparkan hasil penemuannya dari hasil pengujian hipotesis.

3. Hasil uji efektivitas menunjukkan bahwa kelas XB (kontrol) dengan kelas XD (eksperimen) adalah 1,06 sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan efektivitas pembelajaran pada kelas eksperimen dinyatakan lebih efektif daripada pembelajaran pada kelas kontrol. Sedangkan kelas XC (kontrol) dengan kelas XE (eksperimen) adalah 0,99 dapat ditarik suatu kesimpulan bahwa terdapat perbedaan efektivitas di mana pembelajaran pada kelas eksperimen kurang efektif daripada pembelajaran pada kelas kontrol. Selain itu untuk pembuktian efektivitas pembelajaran ekonomi dengan media internet dengan menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas sebagai uji persyaratan untuk menggunakan uji t dengan menggunakan software SPSS 16.

5.2 Implikasi

Pembelajaran dengan menggunakan media internet sebagai sumber belajar peserta didik yang dapat menimbulkan kreativitas belajar siswa yang pada akhirnya dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Dengan adanya media internet dapat mengurangi ketergantungan siswa dalam pembelajaran. Dengan penggunaan

sumber belajar ini dapat menggantikan alat peraga yang terdapat dalam materi ekonomi pada semester I. Pertimbangan menggunakan pembelajaran ekonomi dengan media internet dikarenakan sangat efektif digunakan dalam proses pembelajaran. Karena keterbatasan waktu untuk belajar di sekolah sehingga media internet bisa digunakan peserta didik sebagai alternatif sumber belajar yang cukup menarik bagi peserta didik.

5.3 Saran

Berdasarkan simpulan dan implikasi penelitian pengembangan di atas, maka saran-saran yang dapat diberikan sebagai berikut.

1. Pembelajaran ekonomi dengan media internet penting untuk digunakan bagi para pendidik dalam membuat bahan pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran dan penguasaan materi.
2. Pengembangan pembelajaran ekonomi dengan media internet sebagai media untuk menghilangkan kejenuhan peserta didik dalam pembelajaran.
3. Dengan pembelajaran ekonomi dengan media internet, untuk mengatasi keterbatasan tatap muka dan sebagai ketersediaan sumber belajar.
4. Berdasarkan uji validasi ahli terbukti bahwa pembelajaran ekonomi dengan media internet menghasilkan prestasi belajar yang berbeda secara signifikan dengan pembelajaran yang menggunakan media pembelajaran yang konvensional.