

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| 1.1 Hasil tes pendahuluan keterampilan berpikir kritis pada Pelajaran fisika | 3 |
| 3.1 Tahap Penelitian..... | 72 |
| 3.2 Jumlah siswa kelas X tiap kelas | 73 |
| 3.3 Kisi-kisi instrumen keterampilan berpikir kritis | 79 |
| 3.4 Interpretasi harga r_{xy} terhadap validitas instrument..... | 80 |
| 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penalaran Formal..... | 82 |
| 3.6 Interpretasi dari harga r_{xy} terhadap validitas instrument | 83 |
| 3.7 Uji Liliefors data keterampilan berpikir kritis model siklus belajar hipotesisi-deduktif | 87 |
| 3.8 Uji Liliefors data keterampilan berpikir kritis model siklus belajar empiris-induktif..... | 88 |
| 3.9 Penolong uji homogenitas varians | 89 |
| 3.10 Varians dari setiap kelompok sampel | 90 |
| 3.11 Homogenitas varians | 91 |
| 3.12 Ringkasan anava 2 jalur | 93 |
| 4.2 Sebaran frekuensi penalaran formal kelas eksperimen | 98 |
| 4.3 Data skor kelompok penalaran tinggi dan rendah pada kelompok eksperimen | 99 |
| 4.4 Sebaran frekuensi penalaran formal kelas kontrol..... | 100 |
| 4.5 Data skor kelompok penalaran tinggi dan rendah pada kelompok kontrol | 101 |
| 4.6 Data skor ketrampilan berpkir kritis tinggi dan rendah pada kelompok eksperimen | 102 |
| 4.7 Data skor ketrampilan berpkir kritis tinggi dan rendah pada kelompok kontrol | 102 |
| 4.8 Rangkuman Data keterampilan berpikir kritis | 103 |
| 4.9 Ringkasan Anava 2 jalur hasil penelitian..... | 106 |
| 4.10 Hasil uji-t hipotesis 2 | 108 |
| 4.9 Hasil uji-t hipotesis 3 | 109 |