

ABSTRAK

EFEKTIVITAS *BLENDED LEARNING* DENGAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* PADA MATERI LARUTAN PENYANGGA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS

Oleh

DICKY SAPUTRA

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas *blended learning* dengan model *discovery learning* pada materi larutan penyangga untuk meningkatkan keterampilan proses sains (KPS) siswa. Penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain *the matching-only pretest and posttest control group design*. Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas XI IPA SMAN 1 Sukadana Lampung Timur semester genap Tahun Ajaran 2021/2022. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dan diperoleh kelas XI IPA 3 sebagai kelas eksperimen dan XI IPA 2 sebagai kelas kontrol. Pengujian hipotesis menggunakan analisis perhitungan rata-rata nilai postes berupa uji perbedaan dua rata-rata dengan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) rata-rata nilai postes KPS siswa di kelas eksperimen berbeda secara signifikan dengan nilai postes di kelas kontrol, (2) rata-rata *n-gain* KPS siswa di kelas eksperimen berkategori tinggi sebesar 0,71. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa *blended learning* dengan model *discovery learning* efektif untuk meningkatkan KPS siswa.

Kata Kunci: *discovery learning*, *blended learning*, larutan penyangga, keterampilan proses sains