**DAFTAR TABEL**

Tabel Halaman

3.1. Pedoman Penilaian Menulis 110

3.2. Kriteria Pengelompokan Motivasi Belajar 112

3.3. Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar 113

3.4. Tabel ANAVA 116

3.5. Uji Normalitas Data Sampel Penelitian 118

3.6. Uji Homogenitas Data Sampel Penelitian 119

3.7. Klasifikasi Nilai Gain Ternormalisasi 123

4.1. Skor *Pre-Test* pada kelas yang dibelajarkan menggunakan media gambar berseri 125

4.2. Skor *Post-Test* pada kelas yang dibelajarkan menggunakan media gambar berseri 126

4.3. Skor *gain* pada kelas yang dibelajarkan menggunakan media gambar berseri 127

4.4. Skor *Pre-Test* pada kelas yang dibelajarkan menggunakan media kartu kalimat 128

4.5. Skor *Post-Test* pada kelas yang dibelajarkan menggunakan media kartu kalimat 129

4.6. Skor *gain* pada kelas yang dibelajarkan menggunakan media kartu kalimat 130

4.7. Skor *Pre-Test*  pada kelas yang dibelajarkan menggunakan media gambar berseridengan motivasi tinggi 131

4.8. Skor *Post-Test*  pada kelas yang dibelajarkan menggunakan media gambar berseri dengan motivasi tinggi 132

4.9. Skor *gain*  pada kelas yang dibelajarkan menggunakan media gambar seri dengan motivasi tinggi 133

4.10. Skor *Pre-Test*  pada kelas yang dibelajarkan menggunakan media gambar berseridengan motivasi rendah 134

4.11. Skor *Post-Test*  pada kelas yang dibelajarkan menggunakan media gambar berseri dengan motivasi rendah 135

4.12. Skor *gain*  pada kelas yang dibelajarkan menggunakan media gambar berseridengan motivasi rendah 136

4.13. Skor *Pre-Test*  pada kelas yang dibelajarkan menggunakan media kartu kalimat dengan motivasi tinggi 138

 4.14. Skor *Post-Test*  pada kelas yang dibelajarkan menggunakan media kartu kalimat dengan motivasi tinggi 139

 4.15. Skor *gain*  pada kelas yang dibelajarkan menggunakan media kartu kalimat dengan motivasi tinggi 140

 4.16. Skor *Pre-Test*  pada kelas yang dibelajarkan menggunakan media kartu kalimat dengan motivasi rendah 141

 4.17. Skor *Post-Test*  pada kelas yang dibelajarkan menggunakan media kartu kalimat dengan motivasi rendah 142

 4.18. Skor *gain*  pada kelas yang dibelajarkan menggunakan media kartu kalimat dengan motivasi rendah 143

 4.19. Rangkuman Data Nilai *Pre-Test* Keterampilan Menulis 144

 4.20. Rangkuman Data Nilai *Post-Test* Keterampilan Menulis 145

 4.21. Rangkuman Data Nilai *gain* Keterampilan Menulis 146

 4.22. Hasil Analisis Varian Desain Faktorial Hipotesis Satu 147

 4.23. Hasil Analisis Varian Desain Faktorial Hipotesis Dua 149

 4.24. Hasil Analisis Varian Desain Faktorial Hipotesis Tiga 150

 4.25. Hasil Analisis Varian Desain Faktorial Hipotesis Empat 151

 4.26. Rangkuman Hasil Analisis Gain Ternormalisasi 154