

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL BERHITUNG PERMULAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN

Oleh

AYU WIDI ASTUTI

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan mengenal berhitung permulaan anak usia 5-6 tahun melalui penggunaan media pembelajaran di TK Nur Ikhsan Desa Fajar Baru Jati Agung Lampung Selatan. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen dan menggunakan desain sebelum dan sesudah perlakuan. Responden penelitian yaitu 26 anak usia 5-6 tahun di TK Nur Ikhsan Desa Fajar Baru Jati Agung Lampung Selatan. Teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling atau seluruh populasi dijadikan sebagai sampel. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi. Analisis data menggunakan uji non parametris *Wilcoxon*. Hasil analisis menunjukkan terdapat peningkatan kemampuan mengenal berhitung permulaan anak usia 5-6 tahun melalui penggunaan media pembelajaran, dengan besarnya nilai *Asymp.Sig* $0,000 < 0,05$. Nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 maka hipotesis diterima. Artinya ada peningkatan kemampuan mengenal berhitung permulaan anak usia 5-6 tahun melalui penggunaan media pembelajaran.

Kata kunci: kemampuan mengenal berhitung permulaan, anak usia dini, penggunaan media pembelajaran

ABSTRACT

INCREASING THE ABILITY TO KNOW BEGINNING OF CALCULATING 5-6 YEARS OLD CHILDREN THROUGH THE USE OF LEARNING MEDIA

By

AYU WIDI ASTUTI

The purpose of this study was to determine the increase in the ability to recognize numeracy at the beginning of children aged 5-6 years through the use of learning media in Kindergarten Nur Ikhsan, Fajar Baru Village, Jati Agung, South Lampung. This study uses a type of quantitative research with experimental methods and uses a design before and after treatment. The research respondents were 26 children aged 5-6 years at Nur Ikhsan Kindergarten, Fajar Baru Village, Jati Agung, South Lampung. The sampling technique uses total sampling or the entire population is used as a sample. The instrument used is the observation sheet. Data analysis used the Wilcoxon non-parametric test. The results of the analysis show that there is an increase in the ability to recognize numeracy at the beginning of children aged 5-6 years through the use of learning media, with an Asymp. Sign value of $0.000 < 0.05$. The significance value is less than 0.05, so the hypothesis is accepted. This means that there is an increase in the ability to recognize numeracy at the beginning of children aged 5-6 years through the use of learning media.

Key words: the ability to recognize early numeracy, early childhood, the use of learning media