

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	
<b>I. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	10
G. Ruang Lingkup Penelitian .....	11
<b>II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR, HIPOTESIS..</b>	<b>13</b>
A. Tinjauan Pustaka .....	13
1. Definisi Belajar dan Pembelajaran Konstruktivisme .....	13
1.1 Belajar .....	13
1.2 Pembelajaran Konstruktivisme .....	17
2. Pembelajaran IPS .....	20
3. Model Pembelajaran Kooperatif .....	26
4. <i>Teams Games Tournament (TGT)</i> .....	30
5. <i>Team Assisted Individualization (TAI)</i> .....	36
6. Kecerdasan Emosional .....	39
7. Hasil Belajar .....	49
8. Keterkaitan antara Kemampuan Emosional Siswal dengan Hasil Belajar .....	52
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	54
C. Kerangka Berfikir .....	55
D. Hipotesis Penelitian .....	59

<b>III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>61</b>
A. Pendekatan, Variabel dan Desain Penelitian .....	61
B. Tempat dan Waktu penelitian .....	64
C. Populasi dan Teknik Sampling .....	65
D. Teknik Pengumpulan Data .....	67
E. Definisi Konseptual dan Operasional Variabel .....	68
F. Kisi-kisi Instrumen .....	72
G. Uji Persyaratan Instrumen .....	75
H. Uji Persyaratan Analisis Data .....	83
I. Uji Hipotesis .....	85
<b>IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>87</b>
A. Gambaran Umum MTs Nurul Huda .....	87
1. Sejarah Berdirinya MTs Nurul Huda .....	87
2. Visi dan Misi MTs Nurul Huda .....	88
3. Letak Geografis MTs Nurul Huda .....	89
4. Situasi dan Kondisi Sekolah .....	89
5. Kondisi Guru dan Tenaga Administrasi .....	90
B. Hasil Penelitian .....	92
1. Deskripsi Data Penelitian .....	92
2. Data Kemampuan Mengelola Emosional Siswa .....	92
3. Data Hasil Belajar IPS Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT .....	94
4. Data Hasil Belajar IPS Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI .....	95
C. Uji Persyaratan Analisis .....	96
1. Uji Normalitas .....	97
2. Uji Homogenitas .....	98
D. Pengujian Hipotesis .....	99
1. Interaksi Hasil Belajar IPS yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Kemampuan Mengelola Emosional Siswa .....	99
2. Perbedaan yang Signifikan Hasil Belajar IPS yang Pembelajarannya Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dan TAI .....	103
3. Perbedaan Hasil Belajar IPS pada Kemampuan Mengelola Emosional Siswa Tinggi dan Rendah .....	105
4. Perbedaan Hasil Belajar IPS Siswa yang Diberi Perlakuan Model Pembelajaran TGT dan TAI pada Siswa yang	

Memiliki Kemampuan Mengelola Emosional Tinggi .....	106
5. Perbedaan Hasil Belajar IPS Siswa yang Diberi Perlakuan Model Pembelajaran TGT dan TAI pada Siswa yang Memiliki Kemampuan Mengelola Emosioanl Siswa Rendah .....	107
6. Hasil Uji Efektifitas .....	109
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	112
1. Interaksi Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif dengan EQ .....	112
2. Perbedaan yang Signifikan Hasil Belajar IPS yang Pembelajarannya Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dan TAI .....	114
3. Perbedaan Hasil Belajar IPS Siswa yang Diberi Perlakuan Model Pembelajaran TGT dan TAI pada Siswa yang Memiliki Kemampuan Mengelola Emosional Tinggi .....	115
4. Perbedaan yang Signifikan Hasil Belajar IPS Siswa yang Pembelajarannya Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dan TAI pada Siswa yang Memiliki Kemampuan Mengelola Emosional Tinggi .....	119
5. Perbedaan yang Signifikan Hasil Belajar IPS Siswa yang Pembelajarannya Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dan TAI pada Siswa yang Memiliki Kemampuan Mengelola Emosional Rendah .....	120
6. Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif TGT Dan TAI .....	122
F. Persamaan dan Perbedaan Hasil Penelitian dan Hasil Penelitian yang Relevan .....	123
<b>V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>125</b>
A. Kesimpulan... .....	125
B. Implikasi .....	126
C. Saran .....	129

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**