

DAFTAR ISI

	Halaman
Daftar Isi	iv
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar	viii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan penelitian	11
1.6 Kegunaan Penelitian	11
1.7 Ruang Lingkup Penelitian.....	12

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Teori Belajar	14
2.1.1 Teori Belajar Konstruktivistik	14
2.1.2 Teori Belajar Kognitif.....	18
2.1.3 Teori Belajar Humanistik.....	24
2.1.4 Teori Belajar Sibernetik	26
2.2 Konsep Pembelajaran IPS (<i>Social Studies</i>).....	28
2.2.1 Konsep Belajar	28
2.2.2 Pembelajaran IPS (<i>Social Studies</i>)	34
2.2.3 Ruang Lingkup Pendidikan IPS	35
2.2.4 Karakteristik Pendidikan IPS.....	36
2.2.5 Tujuan Pendidikan IPS	37
2.2.6 Manfaat Pendidika IPS	38
2.3 Konsep <i>Multiple Intelligences</i>	39
2.3.1 Pengertian <i>Multiple Intelligences</i>	40
2.3.2 Perincian Kecerdasan <i>Multiple Intelligences</i>	43
2.3.3 Kecerdasan Yang Berkaitan Dengan Belajar IPS.....	45
2.3.4 Dampak Kecerdasan Pada Pembelajaran IPS.....	54

2.3.5 Strategi Mengajar Dengan <i>Multiple Intelligences</i>	57
2.3.6 Evaluasi Dan Macam-Macamnya.....	61
2.4 Jenis-Jenis Kompetensi Yang Berkaitan Dengan IPS	66
2.4.1 Kompetensi Personal	66
2.4.2 Kompetensi Sosial	70
2.4.3 Kompetensi Intelektual	72

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	76
3.2 Prosedur Penelitian	77
3.2.1 Perencanaan (<i>planning</i>).....	78
3.2.2 Tindakan (<i>action</i>)	78
3.2.3 Pengamatan (<i>observation</i>).....	80
3.2.4 Refleksi (<i>reflection</i>)	80
3.2.5 Desain Tindakan Pembelajaran IPS Berbasis <i>Multiple Intelligences</i>	81
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian.....	83
3.4 Subjek dan objek Penelitian	83
3.5 Teknik Pengumpulan data	84
3.6 Teknik Pengolahan data.....	84
3.7 Indikator Keberhasilan	85
3.7.1 Kompetensi Intelektual	85
3.7.2 Kompetensi Sosial	86
3.7.3 Validasi Instrumen Penelitian	87

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Lokasi Penelitian	92
4.1.1 Sarana dan Fasilitas Sekolah	93
4.1.2 Keadaan Guru dan Karyawan	94
4.1.3 Keadaan Siswa dan Prestasi Yang Telah dicapai	95
4.1.4 Profil Guru IPS	97
4.2 Hasil Penelitian	98
4.2.1 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	98
4.2.1.1 Siklus 1	98
4.2.1.2 Siklus 2	115
4.2.1.3 Siklus 3	129
4.3 Pembahasan	145
4.3.1 Peningkatan Kompetensi Intelektual	145

4.3.2 Peningkatan Kompetensi Sosial	155
---	-----

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan	169
5.2 Implikasi	171
5.3 Saran	172

DAFTAR PUSTAKA	173
----------------------	-----