

ABSTRAK**EVALUASI PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH
DI SMA NEGERI 1 BANDAR SRIBHAWONO****Oleh****ANISA FIRANI**

Rendahnya literasi pada pelajar berpengaruh terhadap pendidikan, sehingga hal ini juga akan memberikan dampak ke dalam kualitas lulusan peserta didik. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah mengembangkan Gerakan Literasi Sekolah untuk meningkatkan kemampuan literasi peserta didik. Dalam tugas akhir ini membahas mengenai evaluasi program gerakan literasi sekolah serta faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaan program gerakan literasi sekolah yang bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan program gerakan literasi sekolah dan untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat pelaksanaan program gerakan literasi sekolah. Penulisan ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan program gerakan literasi sekolah di SMA Negeri 1 Bandar Sribhawono sudah berjalan secara optimal. Hal ini dapat dilihat dari berbagai tahap yang ada pada program ini telah terlaksana sesuai dengan buku panduan Gerakan Literasi sekolah di Sekolah Menengah Atas. Selanjutnya terdapat faktor pendukung seperti adanya kebijakan pemerintah, tim literasi, perpustakaan sekolah dan duta literasi. Selain itu terdapat faktor penghambat yaitu kurangnya kesadaran siswa mengenai pentingnya literasi dan belum ada sarana penunjang kegiatan literasi.

Kata kunci: Evaluasi, Literasi, Program Gerakan Literasi Sekolah

ABSTRAK***EVALUATION OF THE SCHOOL LITERACY MOVEMENT PROGRAM AT
SMA NEGERI 1 BANDAR SRIBHAWONO******By*****ANISA FIRANI**

The low literacy of students affects education, so this will also have an impact on the quality of student graduates. The Directorate General of Primary and Secondary Education is developing a School Literacy Movement to improve students' literacy skills. This final project discusses the evaluation of the school literacy movement program as well as the supporting and inhibiting factors in the implementation of the school literacy movement program which aims to determine the implementation of the school literacy movement program and to describe the supporting factors and inhibiting factors for the implementation of the school literacy movement program. This writing uses a descriptive method with a qualitative approach through observation, interviews, and documentation. The results of this study indicate that the implementation of the school literacy movement program at SMA Negeri 1 Bandar Srihawono has been running optimally. This can be seen from the various stages in this program that have been carried out in accordance with the school Literacy Movement guidebook in Senior High Schools. Furthermore, there are supporting factors such as government policies, literacy teams, school libraries and literacy ambassadors. In addition, there are inhibiting factors, namely the lack of awareness of students regarding the importance of literacy and there are no supporting facilities for literacy activities.

Keywords: Evaluation, Literacy, School Literacy Movement Program