

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF INSTAGRAM ASSISTED MATH ANIMATION SERIAL LEARNING MEDIA TO IMPROVE PROBLEM SOLVING

By

Andre Maulana

The purpose of this study was to develop an Instagram-assisted learning media for mathematical animation series to improve problem solving. Data collection uses interview techniques, questionnaires and problem-solving ability tests. The data analysis technique used is descriptive statistics and t-test. The process of developing this media uses the ADDIE model (analyze, design, develop, implement, and evaluate). Based on the research, the data obtained from the validation results of the Instagram-assisted mathematical animation series, three validators, namely 95% with very valid information. Meanwhile, the results of teacher and student responses related to the Instagram-assisted mathematical animation series obtained an average percentage of 93% and 87.5% with very high criteria. practical and practical. Then for the level of effectiveness of the Instagram-assisted mathematical animation series to improve problem solving skills using the t-test with the result $t_{count} = 3.725$ ($t_{count} > t_{table} = 2.00$). The problem solving ability of students in the experimental class increased by 23.04. While the problem solving ability of students in the control class increased by 12.29. It can be concluded that the Instagram-assisted mathematical animation series has an effect on improving problem solving.

Keywords: Media, Animated Series, Instagram, Troubleshooting

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SERIAL ANIMASI MATEMATIKA BERBANTUAN INSTAGRAM UNTUK MENINGKATKAN PEMECAHAN MASALAH

Oleh

Andre Maulana

Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan media pembelajaran serial animasi matematika berbantuan instagram untuk meningkatkan pemecahan masalah. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, angket dan tes kemampuan pemecahan masalah. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif dan uji-*t*. Proses pengembangan media ini menggunakan model ADDIE (*analyze, design, develop, implement, dan evaluate*). Berdasarkan penelitian diperoleh data hasil validasi serial animasi matematika berbantuan instagram tiga validator yaitu sebesar 95% dengan keterangan sangat valid. Sedangkan hasil tanggapan guru dan peserta didik terkait serial animasi matematika berbantuan instagram memperoleh presentase rata-rata 93% dan 87,5% dengan kriteria sangat praktis dan praktis. Kemudian untuk tingkat keefektifan serial animasi matematika berbantuan instagram untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah menggunakan uji-*t* dengan hasil $t_{hitung} = 3,725$ ($t_{hitung} > t_{tabel} = 2,00$). Kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada kelas eksperimen meningkat sebesar 23,04. Sedangkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada kelas kontrol meningkat sebesar 12,29. Dapat disimpulkan serial animasi matematika berbantuan instagram memberikan pengaruh terhadap peningkatan pemecahan masalah.

Kata Kunci: Media, Serial Animasi, Instagram, Pemecahan Masalah