

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS VISUAL BASIC FOR APPLICATION (VBA) TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bandar Lampung Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2021/2022)

Oleh

SINDY AFIFAH

Penelitian dengan pendekatan kuantitatif ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan multimedia interaktif berbasis *Visual Basic for Application* (VBA) terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Metode pada penelitian ini adalah metode *quasi eksperimen* dengan design penelitian *posttest-only control group design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa reguler kelas VIII SMP N 2 Bandar Lampung semester ganjil tahun pelajaran 2021/2022 yang terdistribusi dalam sepuluh kelas yaitu kelas VIII.2 sampai VIII.11. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII.3 dan VIII.11 yang dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Data penelitian berupa data kuantitatif yang diperoleh dengan menggunakan instrumen tes kemampuan pemahaman konsep matematis berbentuk uraian berjumlah 7 soal. Berdasarkan hasil analisis data menggunakan *Uji-t* diperoleh bahwa $t_{hitung} = 12,18 > t_{tabel} = 1,67$. Sehingga diperoleh kesimpulan bahwa rata-rata kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang menggunakan multimedia interaktif berbasis *Visual Basic for Application* (VBA) lebih tinggi dibandingkan rata-rata kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dengan pembelajaran konvensional. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan multimedia interaktif berbasis *Visual Basic for Application* (VBA) berpengaruh terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

Kata kunci: kemampuan pemahaman konsep matematis, multimedia interaktif, *Visual Basic for Application* (VBA), pengaruh.