

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TPS DENGAN STRATEGI *FLIPPED CLASSROOM* TERHADAP KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Pesawaran Semester Ganjil Tahun Ajaran 2022/2023)

Oleh

NOFIZA RAHMADANI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TPS dengan strategi *flipped classroom* terhadap kemampuan representasi matematis siswa. Populasi penelitian yaitu seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 17 Pesawaran semester ganjil tahun ajaran 2022/2023 yang terdistribusi dalam enam kelas. Melalui teknik *cluster random sampling* terpilih kelas VIII A dan kelas VIII C yang masing-masing kelas memuat 30 siswa sebagai sampel penelitian. Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Data penelitian ini yaitu data kuantitatif yang diperoleh melalui tes bentuk uraian pada materi koordinat kartesius. Uji kesamaan dua rata-rata skor *gain* kemampuan representasi matematis menggunakan statistik uji-*t* dengan keputusan uji H_0 ditolak yang berarti rata-rata skor *gain* kemampuan representasi matematis siswa pada kelas yang diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe TPS dengan strategi *flipped classroom* lebih tinggi daripada rata-rata skor *gain* kemampuan representasi matematis siswa pada kelas yang diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe TPS tanpa strategi *flipped classroom*. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe TPS dengan strategi *flipped classroom* berpengaruh terhadap kemampuan representasi matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 17 Pesawaran semester ganjil tahun ajaran 2022/2023.

Kata kunci : *Flipped classroom*, kemampuan representasi matematis, model kooperatif, pengaruh, *think pair share*.