

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM MELALUI METODE PEMBERIAN TUGAS DI KELAS IV SD NEGERI 5 TALANG TELUK BETUNG SELATAN TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Oleh

SURYANI

Tujuan Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada kelas IV SD Negeri 5 Talang Teluk Betung Selatan ini adalah untuk mendeskripsikan: 1.Peningkatan hasil belajar IPA melalui metode pemberian tugas. 2.Meningkatkan penguasaan materi IPA. 3. Meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran IPA. pengamatan di kelas IV SD Negeri 5 Talang Teluk Betung Selatan bahwa kemampuan 40 siswa yang terdiri dari 17 siswa laki-laki dan 23 siswa perempuan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kurang memuaskan. Hal ini dapat dilihat ketika guru menugaskan siswa untuk mengerjakan soal, 18 orang siswa hasilnya sangat rendah penyebabnya adalah beberapa siswa tidak mengerjakan tugas atau banyak yang mencontoh hasil pekerjaan orang lain, bahwa metode penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus yang masing-masing siklus terdiri dari empat tahap yaitu : perencanaan (*planning*), implementasi (tindakan), observasi (pengamatan) dan refleksi. Data yang telah diperoleh pada setiap tahapan tindakan penelitian dianalisis dengan menggunakan data kuantitatif dan data kualitatif.Berdasarkan temuan dan hasil analisis pembelajaran di SD Negeri 5 Talang Teluk Betung, dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran metode pemberian tugas cukup efektif untuk pembelajaran IPA. Secara kualitatif siswa lebih termotivasi dan lebih kreatif dalam melakukan pembelajaran IPA, diantaranya. 1. Aktivitas belajar siswa meningkat dari Siklus I ke Siklus II. 2. Hasil belajar siswa meningkat dari Siklus I ke Siklus II rata-rata 55,5 menjadi 75,5.

Kata kunci : Hasil Belajar, Metode Pemberian Tugas, Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam