

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan dan hasil analisis pembelajaran dalam penelitian di SD Negeri 5 Talang Teluk Betung, dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran metode pemberian tugas cukup efektif untuk pembelajaran IPA. Secara kualitatif siswa lebih termotivasi dan lebih kreatif dalam melakukan pembelajaran Matematika, diantaranya.

1. Aktivitas belajar siswa meningkat dari Siklus I ke Siklus II.
2. Hasil belajar siswa meningkat dari Siklus I ke Siklus II rata-rata 55,5 menjadi 75,5.

B. Saran

1. Untuk Guru
 - a. Hendaknya menciptakan kelas yang demokratis dan menyesuaikan perencanaan materi pembelajaran dengan memperhatikan kebutuhan lingkungan siswa, strategi, metode, dan evaluasi dalam proses pembelajaran.
 - b. Pembelajaran dengan metode pemberian tugas, guru dan siswa harus membiasakan diri berusaha meningkatkan kemampuan dalam mengerjakan tugas.

- c. Guru hendaknya dapat melakukan penelitian tindakan kelas agar memahami kelemahan tugasnya sehingga mampu memuktahirkan metode, strategi dan media dalam pembelajaran.

2. Untuk Sekolah

- a. Kepala Sekolah sebagai penanggung jawab proses pendidikan sekolah, harus mampu menyediakan fasilitas belajar yang memadai.
- b. Pihak sekolah memberikan dorongan dan dukungan untuk meningkatkan profesional guru.
- c. Perlu dukungan pada guru dalam menyajikan pembelajaran metode pemberian tugas untuk meningkatkan kualitas pendidikan dalam proses pembelajaran.

3. Untuk Peneliti

- a. Peneliti hendaknya bekerja seoptimal mungkin dalam mempersiapkan langkah-langkah tindakan agar pelaksanaan penelitian tindakan kelas dapat berjalan dengan baik dan lancar.