

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN STEM DALAM PEMBELAJARAN IPA TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI 2 WAY GUBAG

Oleh

Diah Ayu Eka Rusmita

Masalah dalam penelitian ini adalah masih rendahnya keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas V karena pendidik belum menggunakan pendekatan yang mendukung keterampilan berpikir kritis peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan pendekatan STEM dalam pembelajaran IPA terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik. Metode yang digunakan adalah eksperimen semu (*quasi experimental*) dengan desain penelitian yaitu *non-equivalent control group design*. Penelitian ini menggunakan teknik sampling *non-probability sampling* dengan jenis teknik *purposive sampling* dengan sampel sebanyak 50 peserta didik. Teknik pengambilan data yang digunakan adalah tes, observasi, dan dokumen. Data dianalisis menggunakan uji regresi linier sederhana. Hasil analisis menunjukkan bahwa ada pengaruh positif yang signifikan penerapan pendekatan STEM dalam pembelajaran IPA terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas V SD Negeri 2 Way Gubag.

Kata Kunci: IPA, keterampilan berpikir kritis, STEM.

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE APPLICATION OF THE STEM APPROACH IN SCIENCE LEARNING ON CRITICAL THINKING SKILLS OF FOURTH GRADE STUDENTS OF SD NEGERI 2 WAY GUBAG

By

Diah Ayu Eka Rusmita

The problem of this research is the low critical thinking skills of fifth grade students because education has not used an approach that supports the critical thinking skills of students. This study aims to determine the effect of the application of the STEM approach in science learning on the critical thinking skills of students. The method used in this research is a quasi-experiment with a research design is a non-equivalent control group design. This study uses a non-probability sampling technique with a purposive sampling technique with a sample of 50 students. Data retrieval techniques used are tests, observations, and documentation. The data were analyzed using a simple linear regression test. The results of the analysis shows that there is a positive significant effect of the application of the STEM approach in science learning on critical thinking skills of fifth grade students of SD Negeri 2 Way Gubag.

Keywords: *critical thinking skills, science, STEM*