

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING MENGUNAKAN LABORATORIUM VIRTUAL PADA MATERI ASAM BASA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS

Oleh

Elci Oktaria

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas model pembelajaran inkuiri terbimbing menggunakan laboratorium virtual pada materi asam basa untuk meningkatkan keterampilan proses sains. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan *The Matching Only Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas XI IPA SMAN 9 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2021/2022. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas XI IPA 6 dan XI IPA 7 yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian berupa soal pretes dan postes keterampilan proses sains. Pengujian hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji kesamaan dua rata-rata dan uji perbedaan dua rata-rata menggunakan SPSS 25.0 dengan *Independent Samples t-Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai postes kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol dan pada kelas eksperimen memiliki rata-rata *n-gain* yang berkategori “tinggi”. Selanjutnya hasil uji ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata postes yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini menunjukkan model pembelajaran inkuiri terbimbing menggunakan laboratorium virtual pada materi asam basa efektif meningkatkan keterampilan proses sains.

Kata Kunci : Laboratorium Virtual, Inkuiri Terbimbing, Asam Basa,
Keterampilan Proses Sains