

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF SCRIPT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GEOGRAFI SISWA KELAS XI SMA AL-AZHAR 3 BANDAR LAMPUNG

Oleh

FITRIA YULIANTIKA

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar geografi siswa yang menggunakan model pembelajaran *Kooperatif Script* dengan hasil belajar geografi siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional / ceramah. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen. Pengumpulan data dilakukan pada sampel dengan menggunakan pretest dan posttest untuk mengukur hasil belajar geografi.

Hasil penelitian diperoleh (1) Tidak terdapat perbedaan yang nyata hasil belajar geografi siswa yang menggunakan model pembelajaran *Kooperatif Script* dengan hasil belajar geografi siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional, (2) Terdapat peningkatan hasil belajar yang dicapai siswa dengan diterapkannya model pembelajaran *Kooperatif Script* dalam belajar geografi di SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung.

Kesimpulan yang diperoleh bahwa penerapan model pembelajaran *Kooperatif Script* lebih efektif terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas XI SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung tahun ajaran 2020/2021.

Kata kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Script, Efektivitas, dan hasil belajar.

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF SCRIPT COOPERATIVE LEARNING MODELS TO IMPROVE GEOGRAPHIC LEARNING OUTCOMES OF XI CLASS STUDENTS AT SMA AL-AZHAR 3 BANDAR LAMPUNG

By

FITRIA YULIANTIKA

The purpose of this study was to determine the differences in the learning outcomes of students' geography using the Cooperative Script learning model with the learning outcomes of students using conventional learning/lectures. The type of research used is quantitative research using experimental methods. Data collection was carried out on the sample using pretest and posttest to measure geography learning outcomes.

The results obtained (1) There is no significant difference in the learning outcomes of students' geography using the Cooperative Script learning model with the geography learning outcomes of students using conventional learning, (2) There is an increase in student learning outcomes achieved by the application of the Cooperative Script learning model in learning. geography at SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung.

The conclusion obtained is that the application of the Cooperative Script learning model is more effective in improving student learning outcomes in class XI SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung for the academic year 2020/2021.

Keywords: Script Cooperative Learning Model, Effectiveness, and learning outcomes.