ABSTRAK

PEMBELAJARAN APRESIASI PROSA FIKSI MELALUI PENDEKATAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION(CIRC)*UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VB SDN 08 METRO TIMUR TP.2012/2013

Oleh

TIKA MIFTAHULJANNAH

Pembelajaran Apresiasi Prosa Fiksi di kelas VB SDN 08 Metro Timur, pembelajaran masih didominasi oleh guru. Siswa kurang dilibatkan dalam pembelajaran oleh guru sehingga mengakibatkan rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar melalui pendekatan *Cooperative Learning* tipe *Cooperative Integrated Reading and Composition* (*CIRC*) di kelas VB SDN 08 Metro Timur.

Jenis metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif, dengan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) melalui siklus-siklus tindakan. Setiap siklus terdiri atas (1) tahap perencanaan, (2) tahap pelaksanaan, (3) tahap pengamatan, dan (4) tahap refleksi.

Hasil penelitian tindakan kelas, secara umum dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan *Cooperative Learning* tipe *CIRC* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar kelas VB SDN 08 Metro Timur. Hal ini dapat di lihat dari aktivitas pada siklus 1 (65,77%), siklus II (77,5%) mengalami peningkatan (11,73%), sedangkan hasil belajar siswa pada siklus 1 (69,84), siklus II (94,37), mengalami peningkatan sebesar 24,53.

Kata kunci: *Pembelajaran Apresiasi, Prosa Fiksi, Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC).*