format panduan penilaian aktivitas siswa

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran :
Materi Pokok :
Hari/Tanggal :
Kelas/semester :

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati																				Jumlah Skor	Jumlah skor (%)
		partisipasi				sikap				Minat				perhatian				Presentasi					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		

Diadaptasi dari Kunandar (2010: 234)

Keterangan:

A. Aspek yang diamati:
   1. Partisipasi:
      a) Mengajukan pertanyaan
      b) Merespon aktif pertanyaan dari guru
      c) Mengemukakan tanggapan atau pendapat
      d) Mengikuti semua tahapan pembelajaran dengan baik
   2. Sikap:
      a) Antusias/semangat dalam mengikuti pembelajaran
      b) Tertib terhadap instruksi yang diberikan
      c) Menampakkan keceriaan dan kegembiraan dalam belajar
      d) Tanggap terhadap instruksi yang diberikan
   3. Minat:
      a) Mengikuti pelajaran dari awal sampai akhir
      b) Mengerjakan tugas yang diberikan (LKS, latihan dan lain-lain)
      c) Mengumpulkan tugas yang diberikan guru
      d) Menggunakan prosedur dan strategi pemecahan masalah dalam mengerjakan tugas yang diberikan
   4. Perhatian :
      a) Tidak mengganggu teman
      b) Tidak membuat kegaduhan
      c) Mendengarkan penjelasan guru dengan seksama
      d) Melaksanakan perintah guru
   5. Presentasi:
      a) Pemahaman kelompok terhadap materi
      b) Penampilan atau kekompakan kelompok
      c) Penyampaian hasil diskusi kelompok
      d) Ketepatan waktu presentasi

B. Rubrik penilaian tiap aspek yang diamati

Skor	Keterangan
4	Jika keempat poin, dalam aspek yang diamati muncul selama

	pengamatan
3	Jika hanya tiga poin, dalam aspek yang diamati yang muncul
2	Jika hanya dua poin, dalam aspek yang diamati yang muncul
1	Jika hanya satu poin, dalam aspek yang diamati yang muncul

C. Teknik Penilaian

NA = $\frac{\text{JS}}{\text{SM}}\ x\ 100\ \%$

Keterangan:

NA = Nilai Akhir

JS = Skor mentah yang diperoleh siswa

SM = Total skor maksimum dari aspek yang diamati

100 = Bilangan tetap

Adopsi dari Aqib, dkk (2009: 41)

Observer,