PEMETAAN ANALISIS SK-KD

Mata pelajaran/tema : Bahasa Indonesia
Kelas/ semester : V (Lima)/genap

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Tingkat Ranah KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tingkat Ranah IP	Materi Pokok	Ruang Lingkup	Alokasi Waktu	Nilai Karakter
1. Siswa mampu memahami cerita anak jenis legenda yang diberikan berbentuk wacana **(siklus 1)**	1.Mendeskripsikan unsur cerita anak jenis legenda (tokoh, tema, latar, amanat)	C1	**Kognitif produk:** 1.Menguraikan isi pertanyaan setelah membaca cerita anak jenis legenda dengan kalimat yang tepat. 2.Mengenal penokohan, latar, amanat, tema, secara lisan maupun tulis. 3.Menyebutkan tokoh beserta watak dari cerita anak jenis legenda yang telah dibaca dengan tepat. 4.Menentukan tema dari sebuah cerita anak jenis legenda yang telah dibaca dengan tepat.	C2 C1 C1 C3	Tema Latar cerita	Unsur-unsur prosa fiksi jenis legenda	2x35 menit	1. Berani 2. Kreatif 3. Rasa ingin tau 4. Terbuka 5. Tolong menolong

			5.Menentukan amanat dari sebuah cerita anak jenis legenda yang telah dibaca dengan tepat. 6.Menentukan latar dari sebuah cerita anak jenis legenda yang telah dibaca dengan tepat 7.Menceritakan kembali isi cerita anak jenis legenda dengan bahasa sendiri. **Kognitif proses:** 1.Mengidentifikasi cerita anak jenis legenda sehingga mampu menjawab pertanyaan yang telah disediakan. 2.Menjelaskan pengertian penokohan, latar, amanat, tema, 3. Menyebutkan tokoh beserta watak dari sebuah cerita anak jenis legenda yang telah dibaca. 4.Mengidentifikasi tema dari sebuah cerita anak	C3 C3 C2 C1 C1 C1 C1	Pengertian penokohan beserta watak Pengertian amanat Meringkas cerita			

			jenis legenda yang telah dibaca. 5.Menunjukkan amanat dari sebuah cerita anak jenis legenda yang telah dibaca. 6.Menunjukkan latar dari sebuah cerita anak jenis legenda yang telah dibaca 7. Mengidentifikasi cerita anak sehingga dapat menceritakan kembali dengan bahasa nya sendiri **Psikomotor** 1.Membuat cerita rakyat jenis legenda menjadi sebuah paragraf sederhana yang sesuai dengan bahasa mereka sendiri. 2.Mendemonstrasikan unsur-unsur cerita anak jenis legenda dengan cermat. **Afektif pendidikan karakter:** 1.Siswa menunjukkan	C1 C1 C1 P2 P2				

			sikap berani, dengan mengemukakan pendapat tentang makna yang terkandung dalam cerita anak jenis legenda. 2.Siswa mengembangkan sikap kreatif dalam menemukan unsur-unsur cerita anak jenis legenda 3.Siswa menunjukkan sikap rasa ingin tahu dengan mensimulasikan hasil kerja kelompok dalam menentukan unsur-unsur cerita anak jenis legenda. 4.Siswa menunjukkan sikap terbuka dalam mengidentifikasi unsur-unsur cerita anak jenis legenda. 5.Siswa menunjukkaan sikap tolong menolong dan bekerja sama dalam mengidentifikasi unsur-unsur cerita rakyat bersama teman kelompok. **Afektif pendidikan keterampilan sosial:**					

			1.Siswa mengimplementasikan sikap toleransi, dengan menghargai pendapat/tanggapan dari teman. 2.Siswa mengimplementasikan sikap bersahabat/komunikatif dengan mendemonstrasikan unsur-unsur cerita rakyat jenis legenda dan menceritakan kembali legenda tersebut dengan bahasa mereka sendiri kepada teman-temannya. 3.Siswa menunjukkan sikap peduli sosial dengan menjabarkan unsur-unsur cerita rakyat jenis legenda kepada teman-temannya					
1. Siswa mampu memahami cerita anak jenis dongeng yang diberikan berbentuk	Mendeskripsikan unsur cerita anak jenis dongeng (tokoh, tema, latar, amanat)	C1	**Kognitif produk:** 1.Menguraikan isi pertanyaan setelah membaca cerita anak jenis dongeng dengan kalimat yang tepat.	C2	Tema Latar cerita	Unsur-unsur prosa fiksi jenis dongeng	2x35 menit	1. Berani 2. Kreatif 3. Rasa ingin tau 4. Terbuka 5. Tolong

wacana **(siklus 2)**			2.Mengenal penokohan, latar, amanat, tema, secara lisan maupun tulis. 3.Menyebutkan tokoh beserta watak dari cerita anak jenis dongeng yang telah dibaca dengan tepat. 4.Menentukan tema dari sebuah cerita anak jenis dongeng yang telah dibaca dengan tepat. 5.Menentukan amanat dari sebuah cerita anak jenis dongeng yang telah dibaca dengan tepat. 6.Menentukan latar dari sebuah cerita anak jenis dongeng yang telah dibaca dengan tepat 7.Menceritakan kembali isi cerita anak jenis dongeng dengan bahasa sendiri. **Kognitif proses:** 1.Mengidentifikasi cerita anak jenis dongeng sehingga mampu menjawab	C1 C3 C3 C3 C2 C1 C1	Pengertian penokohan beserta watak Pengertian amanat Meringkas cerita			menolon g

			pertanyaan yang telah disediakan. 2.Menjelaskan penokohan, latar, amanat, tema, 3.Menyebutkan tokoh beserta watak dari sebuah cerita anak jenis dongeng yang telah dibaca. 4.Mengidentifikasi tema dari sebuah cerita anak jenis dongeng yang telah dibaca. 5.Menunjukkan amanat dari sebuah cerita anak jenis dongeng yang telah dibaca. 6.Menunjukkan latar dari sebuah cerita anak jenis dongeng yang telah dibaca 7.Mengidentifikasi cerita anak sehingga dapat menceritakan kembali dengan bahasa nya sendiri.	C1 C1 C1 C1 C1				

			Psikomotor 1.Membuat cerita rakyat jenis dongeng menjadi sebuah paragraf sederhana yang sesuai dengan bahasa mereka sendiri. 2.Mendemonstrasikan unsur-unsur cerita anak jenis dongeng dengan cermat. **Afektif pendidikan karakter:** 1.Siswa menunjukkan sikap berani, dengan mengemukakan pendapat tentang makna yang terkandung dalam cerita anak jenis dongeng. 2.Siswa mengembangkan sikap kreatif dalam menemukan unsur-unsur cerita anak jenis dongeng. 3.Siswa menunjukkan sikap rasa ingin tahu dengan mensimulasikan hasil kerja kelompok dalam menentukan	P2 P2				

			unsur-unsur cerita anak jenis dongeng. 4.Siswa menunjukkan sikap terbuka dalam mengidentifikasi unsur-unsur cerita anak jenis dongeng. 5.Siswa menunjukkaan sikap tolong menolong dan bekerja sama dalam mengidentifikasi unsur-unsur cerita anak jenis dongeng bersama teman kelompok. **Afektif pendidikan keterampilan sosial:** 1.Siswa mengimplementasikan sikap toleransi, dengan menghargai pendapat/tanggapan dari teman. 2.Siswa mengimplementasikan sikap bersahabat/komunikatif dengan mendemonstrasikan unsur-unsur cerita rakyat jenis dongeng dan menceritakan kembali dongeng					

			tersebut dengan bahasa mereka sendiri kepada teman-temannya. 3.Siswa menunjukkan sikap peduli sosial dengan menjabarkan unsur-unsur cerita rakyat jenis dongeng kepada teman-temannya					

Metro, Februari 2013

Mengetahui
Guru kelas VB

Hartati
NIP 195506161978032004

Penyusun

Tika Miftahuljannah
NPM 0913053047

Mengetahui,
Kepala SDN.08 Metro Timur

Dwi Hastuti, S. Pd.
NIP 195604121977032003