

ABSTRAK

PUSAT WISATA KULINER DAN SOUVENIR DI PESISIR BARAT DENGAN PENDEKATAN ARSITEKTUR LAMPUNG

Oleh

MIA YURTA DEWI

Sebagai penunjang pelestarian agar tetap terjaganya keelokan budaya menjadi salah satu pertimbangan pemerintah untuk menyediakan sarana dan prasarana yang dapat memadai untuk memberikan pelayanan dan kemudahan kepada masyarakat, dalam hal ini pesisir barat sendiri memiliki potensi budaya yang amat sangat besar terkhusus dibidang Pusat Wisata kuliner dan Souvenir. Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif, kekhususan penelitian ini untuk memecahkan masalah-masalah actual yang dihadapi sekarang dan mengumpulkan data atau informasi untuk disusun, dijelaskan dan dianalisis. Kemudian didapatlah hasil perancangan Pusat Wisata Kuliner dan Souvenir dengan pendekatan Arsitektur Lampung yang mampu memberikan sarana dan prasarana yang mudah dijangkau oleh para wisatawan.

Kata Kunci: *Budaya, Wisata,Arsitektur Lampung*

ABSTRACT

CULINARY AND SOUVENIR TOURISM CENTER IN THE WEST COAST WITH A LAMPUNG ARCHITECTURAL APPROACH

By

MIA YURTA DEWI

As a support for preservation so that cultural beauty is maintained, it is one of the government's considerations in providing adequate facilities and infrastructure to provide services and convenience to the community, in this case the west coast itself has enormous cultural potential, especially in the field of Culinary Tourism Centers and Souvenirs. This research method uses qualitative research methods, in this study using descriptive research types, the specificity of this research is to solve actual problems that are being faced now and collect data or information to be compiled, explained and analyzed. Then the results of the design of a culinary and souvenir tourism center are obtained with the Lampung Architecture approach which is able to provide facilities and infrastructure that are easily accessible to tourists.

Keywords: *Culture, Tourism, Architecture of Lampung*