

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di SDN 2 Marga Agung Kecamatan Jati Agung terhadap siswa kelas VA pada mata pelajaran Matematika dapat disimpulkan bahwa:

1. Aktivitas siswa menunjukkan peningkatan dari setiap siklusnya, siklus I memperoleh persentase sebesar 39,77% berdasarkan kriteria yang ada maka keaktifan siswa pada siklus I dinyatakan cukup, sedangkan pada proses pembelajaran siklus II memperoleh persentase sebesar 64,77 % sehingga diperoleh kesimpulan berdasarkan kriteria yang ada maka keaktifan siswa pada siklus II sangat baik.

Berdasarkan data di atas maka disimpulkan bahwa perbaikan pembelajaran menggunakan pembelajaran matematika realistik dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa yaitu dari 39,77% (siklus I) menjadi 64,77 % (siklus II).

2. Perbaikan pembelajaran menggunakan pembelajaran matematika realistik dalam pembelajaran matematika, dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VA SDN 2 Marga Agung. Ini dilihat berdasarkan hasil belajar siswa selama pelaksanaan tindakan kelas dilakukan. Hasil belajar siswa pada

Siklus I disimpulkan sebanyak 9 anak memperoleh nilai di bawah KKM atau tidak tuntas sekitar 40,91 % dan 13 anak memperoleh nilai sama dengan atau lebih dari KKM atau tuntas sekitar 59,09 % dan memperoleh nilai rata-rata 61.26 maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada siklus I dinyatakan masih kurang dan hasil belajar siswa pada Siklus II mengalami peningkatan yang signifikan, yaitu sebanyak 0 anak memperoleh nilai dibawah KKM atau tidak tuntas sekitar 0% dan 22 anak memperoleh nilai sama dengan atau lebih dari KKM atau tuntas sekitar 100%, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada siklus II mengalami peningkatan.

B. Saran

1. Bagi Siswa

Agar senantiasa membiasakan untuk belajar dan bekerja sama dengan siswa lain, guna memperkaya ilmu pengetahuan dan informasi yang maksimal agar memperoleh hasil belajar yang lebih baik.

2. Bagi Guru

Dengan menggunakan variasi metode dalam pembelajaran dapat mencegah kejenuhan siswa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, karena dengan adanya variasi atau hal baru yang tepat maka siswa akan lebih antusias dan terpancing dalam mengikuti pembelajaran. Penggunaan indikator yang cocok dalam pelaksanaan pendekatan pembelajaran mrealistik serta dapat memanfaatkan waktu sebaik mungkin dan dapat menggunakan perencanaan pembelajaran yang lebih baik.

3. Bagi Sekolah

Untuk dapat melengkapi sarana dan prasarana yang dapat mendukung kegiatan belajar mengajar guna peningkatan prestasi dan mutu sekolah.

4. Bagi Peneliti

Penelitian ini hanya mengkaji perbaikan pembelajaran matematika dengan kompetensi dasar “Menggunakan Pecahan dalam pemecahan masalah” dengan menggunakan pendekatan pembelajaran diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat menggunakan materi pada kompetensi dasar/indikator yang lain.