

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN DARING, BIMBINGAN ORANGTUA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPS TERPADU SISWA KELAS VIII SEMESTER GANJIL DI SMP NEGERI 2 BATIPUH

Oleh

DEWI RAHMADANI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran daring, bimbingan orangtua dan motivasi belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VIII Semester Ganjil Di SMP Negeri 2 Batipuh. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batipuh dengan jumlah keseluruhan 34 siswa. Menggunakan rumus T Yamane dengan total sampling diperoleh sampel sebanyak 20 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif verifikatif dengan pendekatan *ex post facto* dan survey. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi dan kuesioner melalui *Google Form*. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji T dan uji F. Hasil analisis menunjukkan bahwa adanya pengaruh pembelajaran daring, bimbingan orangtua dan motivasi belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu dengan kadar determinasi 0,519 atau 51,9%

Kata kunci: hasil belajar, pembelajaran daring, bimbingan orangtua dan motivasi.

ABSTRACT

THE EFFECT OF ONLINE LEARNING, PARENTAL GUIDANCE, AND LEARNING MOTIVATION ON INTEGRATED STUDENTS RESULTS IN ODD SEMESTERY GRADE IN SMP NEGERI 2 BATIPUH

By

DEWI RAHMADANI

This study aims to determine the effect of online learning, parental guidance and learning motivation on the learning outcomes of Integrated Social Sciences for Class VIII Odd Semester Students at SMP Negeri 2 Batipuh. The population in this study were students of class VIII SMP Negeri 2 Batipuh with a total of 34 students. Using Yamane's T formula with total sampling, a sample of 20 students was obtained. The method used in this research is descriptive verification with ex post facto and survey approaches. Data collection techniques used are observation and questionnaires through Google Form. Hypothesis testing was carried out with the T test and F test. The results of the analysis showed that there was an effect of online learning, parental guidance and learning motivation on Integrated Social Studies learning outcomes with a determination level of 0.519 or 51.9%

Keywords: learning outcomes, online learning, parental guidance and motivation.