

ABSTRAK

PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X IPS SMA YP UNILA BANDAR LAMPUNG

Oleh

MARETIA CAHYA ANNISA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan sekolah dan motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas X IPS SMA YP Unila Bandar Lampung. Metode dalam penelitian ini menggunakan *deskriptif verifikatif* dengan pendekatan *ex post facto* dan survey. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPS SMA YP Unila Bandar Lampung angkatan 2021-2022 yaitu sebanyak 105 siswa. Jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 51 orang siswa, yang diperoleh dengan teknik pengambilan sampel *probability sampling* dengan menggunakan *simple random sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji t dan F serta diolah dengan program SPSS. Hasil analisis pada penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh secara simultan motivasi belajar dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas X IPS SMA YP Unila Bandar Lampung dengan kadar determinasi sebesar 0,455 atau 45,5% dan sisanya 54,5% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Lingkungan Sekolah, Hasil Belajar

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE SCHOOL ENVIRONMENT AND LEARNING MOTIVATION OWARDS THE LEARNING OUTCOMES OF ECONOMICS SUBJECT IN X IPS CLASSES OF SMA YP UNILA BANDAR LAMPUNG

By

MARETIA CAHYA ANNISA

This research aims to determine the effect of the school environment and learning motivation towards the learning outcomes of economics subjects in SMA YP Unila Bandar Lampung, specifically X IPS students. The method in this study uses descriptive verification with ex post facto and survey approaches. The population in this study are classes of 2021-2022, namely 105 students. The number of samples in this study are 51 students, which were obtained by probability sampling using simple random sampling. Data collection uses a questionnaire. Hypothesis testing is done by t and F tests and processed with the SPSS program. The results of the analysis in this study indicate that there is a simultaneous influence of learning motivation and school environment towards the learning outcomes of economics subjects in X IPS classes of SMA YP Unila Bandar Lampung with a determination level of 0.455 or 45.5% and the remaining 54.5% is influenced by other factors.

Keywords: Learning Motivation, School Environment, Learning Outcomes