

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP PERTANYAAN SISWA DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN KELAS VII DI SMPN 25 BANDAR LAMPUNG

Oleh

RODATUL JANNAH

Penelitian ini bertujuan untuk menentukan pengaruh media video pembelajaran terhadap pertanyaan siswa dan keterampilan berpikir kritis. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII di SMPN 25 Bandar Lampung. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi eksperimen design* dengan bentuk desain *non-equivalent control group design*. Sampel pada penelitian ini adalah siswa dari 2 kelas yaitu kelas VII C dan VII D yang dipilih dengan teknik *cluster random sampling*. Instrumen penelitian menggunakan lembar penelitian *pretest-posttest* dan lembar kerja siswa yang berisi pertanyaan siswa. Pertanyaan siswa yang terkumpul diolah dengan 4 indikator diantaranya tingkat kognitif, tata bahasa, fokus dan relevansi kemudian diakhir dikategorikan untuk mengetahui kualitas pertanyaan. Hasil analisis data menunjukkan kelas yang menggunakan media video atau kelas eksperimen memiliki kualitas pertanyaan yang lebih tinggi yaitu sebesar 85,27% yang berkategori “Sangat Tinggi”. Data rata-rata nilai *pretest-posttest, n-gain* sebagai hasil peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa dianalisis dengan uji statistik yaitu *uji mann whitney*. Hasil penelitian menunjukkan keterampilan berpikir kritis siswa berkategori “Sedang” dengan *n-gain* pada kelas eksperimen sebesar 0,66 dan keterampilan berpikir kritis siswa berkategori “Sedang” dengan nilai *n-gain* pada kelas kontrol lebih rendah dibandingkan kelas eksperimen yakni sebesar 0,43. Dari pernyataan di atas dapat disimpulkan hasil analisis data rata-rata pertanyaan siswa dan keterampilan berpikir kritis siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol berbeda signifikan. Hal tersebut disebabkan media video mampu menampilkan seluruh fenomena khususnya pencemaran lingkungan yang terjadi dengan detail ke dalam jenisnya. Dengan demikian, diketahui bahwa media video dapat berpengaruh terhadap pertanyaan siswa dan keterampilan berpikir kritis.

Kata Kunci: media video, pertanyaan siswa, keterampilan berpikir kritis.