

## ABSTRAK

### PENGARUH PERSEPSI MAHASISWA TENTANG KESEJAHTERAAN GURU, PROFESI GURU DAN EFIKASI DIRI TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI 2018 UNIVERSITAS LAMPUNG

OLEH

ISMA TRIE AFDITA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh persepsi mahasiswa tentang kesejahteraan guru, profesi guru, dan efikasi diri terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi 2018 Universitas Lampung. Metode dalam penelitian ini menggunakan *deskriptif verifikatif* dengan pendekatan *ex post facto* dan *survey*. Populasi dalam penelitian adalah mahasiswa aktif Pendidikan Ekonomi angkatan 2018. Jumlah sampel pada penelitian ini berjumlah 62 orang mahasiswa dengan teknik pengambilan sampel sampel jenuh. Pengumpulan data menggunakan angket/kuesioner. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji t dan F dan diolah dengan program SPSS. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh persepsi mahasiswa tentang kesejahteraan guru, profesi guru, dan efikasi diri terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi 2018 Universitas Lampung dengan kadar determinasi sebesar 0,653 atau 65,3% minat menjadi guru dipengaruhi oleh persepsi kesejahteraan guru, profesi guru, dan efikasi diri, sisanya 34,7% dipengaruhi oleh faktor lain diluar yang diteliti oleh peneliti.

**Kata kunci:** kesejahteraan guru, profesi guru, efikasi diri, minat menjadi guru

## **ABSTRAK**

# **THE INFLUENCE OF STUDENT PERCEPTIONS ABOUT TEACHER WELFARE, TEACHER PROFESSION, AND SELF-EFFICACY ON INTEREST TO BECOME TEACHERS OF ECONOMIC EDUCATION STUDENTS 2018 UNIVERSITY OF LAMPUNG**

**By**

**ISMA TRIE AFDITA**

This study aims to determine the effect of student perceptions about teacher welfare, teaching profession, and self-efficacy on the interest in becoming a teacher in Economics Education 2018 students at the University of Lampung. The method in this research uses descriptive verification with ex post facto and survey approaches. The population in this study were active students of Economics Education class of 2018. The number of samples in this study totaled 62 students using a saturated sample sampling technique. Data collection using a questionnaire / questionnaire. Hypothesis testing is done by t and F tests and processed with the SPSS program. The results of this study indicate that there is an influence on student perceptions of teacher welfare, teaching profession, and self-efficacy on the interest in becoming a teacher in Economics Education 2018 students at the University of Lampung with a determination level of 0.653 or 65.3% interest in becoming a teacher is influenced by perceptions of teacher welfare, teacher profession , and self-efficacy, the remaining 34.7% were influenced by other factors beyond those examined by the researchers.

**Kata kunci:** teacher welfare, teacher profession, self-efficacy, interest in becoming a teacher