

ABSTRAK

EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK *MODELLING* UNTUK MENINGKATKAN *SELF ESTEEM* PADA SISWA KELAS 11 SMAN 1 TERBANGGI BESAR TA 2021/2022

Masalah dalam penelitian ini adalah *self esteem* yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas bimbingan kelompok dengan teknik *modelling* untuk meningkatkan *self esteem* pada siswa kelas 11 SMAN 1 Terbanggi Besar TA 2021/2022. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan rancangan *pre-eksperimen* dengan *The One Group Pre-test Post-test Design*. Subjek penelitian sejumlah 8 siswa yang memiliki indikasi *Self esteem* rendah di SMAN 1 Terbanggi Besar Lampung Tengah. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner *Self esteem*. Teknik analisis data menggunakan uji *wilcoxon signed rank*. Hasil penelitian diperoleh *Asymp.Sig (2-tailed)* sebesar 0,000 dengan taraf signifikansi 0,05 sehingga $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Kesimpulan penelitian adalah bimbingan kelompok dengan teknik *modelling* efektif dalam meningkatkan *Self esteem* pada siswa Kelas 11 SMAN 1 Terbanggi Besar TA 2021/2022.

Kata Kunci: Bimbingan kelompok, *Modelling*, *Self esteem*

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF GROUP GUIDANCE WITH MODELLING TECHNIQUES TO INCREASE SELF ESTEEM IN 11TH CLASS STUDENTS OF SMAN 1 TERBANGGI BESAR FY 2021/2022

The problem in this study is low self-esteem. This study aims to determine the effectiveness of group guidance with modeling techniques to improve self-esteem in 11th grade students of SMAN 1 Terbanggi Besar TA 2021/2022. The research method used in this research is quantitative with a pre-experimental design with The One Group Pre-test Post-test Design. The research subjects were 8 students who had an indication of low self-esteem at SMAN 1 Terbanggi Besar, Central Lampung. The data collection technique used a Self esteem questionnaire. The data analysis technique used the Wilcoxon signed rank test. The results obtained Asymp.Sig (2-tailed) of 0.000 with a significance level of 0.05 so $0.000 < 0.05$ then H_0 is rejected and H_a is accepted. The conclusion of the study is that group guidance with modeling techniques effective to increase self-esteem in 11th Grade students of SMAN 1 Terbanggi Besar TA 2021/2022.

Key Word: group guidance, Modelling, Self esteem