

ABSTRAK

PENGARUH LITERASI DIGITAL, KEMANDIRIAN BELAJAR, DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 OGAN KOMERING ULU TAHUN PELAJARAN 2021/2022

OLEH

VINNI AGNITA RIZKI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi digital, kemandirian belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar IPS Siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Ogan Komerling Ulu. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif verifikatif dengan pendekatan *ex post facto* dan survey. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Ogan Komerling Ulu dengan jumlah 195 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *simple random sampling* dengan menggunakan sample yaitu berjumlah 66 siswa sebagai sampel. Uji hipotesis dilakukan secara parsial uji t dan secara simultan uji F. Hasil analisis penelitian ini menunjukkan ada pengaruh secara simultan Literasi Digital, Kemandirian Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Ogan Komerling Ulu Tahun Pelajaran 2021/2022. Berdasarkan analisis data diperoleh $F_{hitung} = 8,381$ dan $F_{tabel} = 2,67$ yang berarti $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $8,381 > 2,67$ dengan kadar determinasi sebesar 0,289 atau 28,9% sisanya sebesar 71,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Literasi Digital, Kemandirian Belajar, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

**THE EFFECT OF DIGITAL LITERACY, LEARNING INDEPENDENCE,
AND LEARNING MOTIVATION ON IPS STUDENTS' LEARNING
OUTCOMES IN CLASS VIII SMP NEGERI 3
OGAN KOMERING ULU
ACADEMIC YEAR
2021/2022**

BY

VINNI AGNITA RIZKI

The research aims to determine the influence of digital literacy, learning independence and learning motivation on social studies learning outcomes for eighth grade students of SMP Negeri 3 Ogan Komerling Ulu. The research uses a descriptive verification method with an ex post facto and survey approach. The population in this research were students of class VIII SMP Negeri 3 Ogan Komerling Ulu with a total of 195 students. The sampling technique in this research was simple random sampling using a sample of 66 students as the sample. The hypothesis testing was carried out partially by t-test and simultaneously by F-test. The results of the analysis of this research showed that there was a simultaneous influence of Digital Literacy, Learning Independence and Learning Motivation on Social Studies Learning Outcomes for Class VIII SMP Negeri 3 Ogan Komerling Ulu Academic Year 2021/2022. According to the data analysis obtaining that $F_{count} = 8,381$ and $F_{table} = 2,67$ which mean that $F_{count} > F_{table}$ or $8,381 > 2,67$ with determination rate of 0,289 or 28,9% and the rest of 71,1% was influenced by other variabel which were not tested in this research.

Keywords: Digital Literacy, Learning Independence, Learning Motivation, Learning Outcomes