

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH PERANAN GURU PENGGERAK DALAM MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SEKOLAH**

**Oleh**  
**Afis Hafifah Hasanah**

Menghadapi tantangan pada abad 21, pemerintah membentuk program Guru Penggerak untuk mencanangkan Profil Pelajar Pancasila dan membentuk Pelajar Indonesia. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui bagaimana peran guru penggerak dalam mewujudkan profil pelajar pancasila. Adapun metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik utama yaitu angket serta teknik penunjang yaitu wawancara dengan sampel penelitian adalah peserta didik kelas IX sebanyak 56 peserta didik. Alat bantu untuk menganalisis data pada penelitian ini yaitu menggunakan SPSS versi 20. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Peran Guru Penggerak di SMP Negeri 2 Semaka Tanggamus dilihat dari kegiatan pembelajaran maupun kegiatan diluar pembelajaran yang memberikan perubahan dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. Guru Penggerak cukup mampu menerapkan perannya dengan baik disetiap perilaku dan tindakannya di lingkungan sekolah.

***Kata Kunci:*** *Guru Penggerak, Karakter, Pelajar Pancasila*

## **ABSTRACT**

### **THE INFLUENCE OF THE ROLE MOVEMENT TEACHER IN REALIZING PROFILE OF PANCASILA STUDENT IN SCHOOL**

**By**

**Afis Hafifah Hasanah**

*Face these challenges of the 21st century, the government established the Teacher Motivator program to launch the Pancasila Student Profile and form Indonesian Students. The purpose of this study was to find out how the role of the driving teacher in realizing the profile of Pancasila students was. The research method used in this study is a descriptive method with a quantitative approach. The data collection technique used the main technique, namely questionnaires and supporting techniques, namely interviews with the research sample being 56 students in class IX. The tool for analyzing the data in this research is using SPSS version 20. The results show that the role of the driving teacher at SMP Negeri 2 Semaka Tanggamus is seen from learning activities and activities outside of learning that provide changes in realizing the Pancasila Student Profile. The driving teacher is quite able to apply his role well in every behavior and action in the school environment.*

**Keywords:** *Driving Teachers, Character, Pancasila Students*