

## **ABSTRAK**

### **PERAN GURU PPKn DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN ANTI KORUPSI KEPADA PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP TERBANGGI BESAR**

**Oleh**

**Heni Cahya Kurniawati**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru PPKn dalam menerapkan Pendidikan Anti Korupsi Kepada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Terbanggi Besar. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 1 Terbanggi Besar. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 42 responden dengan menggunakan bantuan SPSS versi 20. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat adanya peran guru PPKn dalam menerapkan Pendidikan Anti Korupsi Kepada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Terbanggi Besar, berdasarkan hasil perhitungan regresi linier sederhana yang digunakan dalam penelitian ini dengan komponen pendidikan anti korupsi yaitu : kejujuran, kedisiplinan dan tanggung jawab. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa peran guru PPKn dalam membentuk kepribadian peserta didik dengan membiasakan peserta didik menjadi seseorang yang mempunyai rasa kejujuran, kedisiplinan serta tanggung jawab. Dengan membiasakan dan menerapkan hal tersebut guru membantu dalam pembentukan sikap dan karakter peserta didik di SMP Negeri 1 Terbanggi Besar.

**Kata Kunci:** *Peran Guru PPKn, Pendidikan Anti Korupsi*

***ABSTRACT*****THE ROLE OF THE PPKN TEACHER IN APPLYING ANTI-CORRUPTION EDUCATION TO CLASS VIII STUDENTS IN SMP NEGERI 1 TERBANGGI BESAR**

*By*

**Heni Cahya Kurniawati**

This study aims to determine the role of PPKn teachers in implementing Anti-Corruption Education for Grade VIII students of SMP Negeri 1 Terbanggi Besar. The research method used in this research is descriptive method with a quantitative approach. The subjects in this study were students of class VIII at SMP Negeri 1 Terbanggi Besar. The sample in this study was 42 respondents using SPSS version 20. The results of this study indicate that there is a role for Civics teachers in implementing Anti-Corruption Education for Grade VIII students of SMP Negeri 1 Terbanggi Besar, based on the results of simple linear regression calculations used in the study. This is with the components of anti-corruption education, namely: honesty, discipline and responsibility. Thus it can be concluded that the role of Civics teachers in shaping the personality of students by familiarizing students to become someone who has a sense of honesty, discipline and responsibility. By getting used to and applying this, the teacher helps in forming the attitudes and character of students at SMP Negeri 1 Terbanggi Besar.

**Keywords:** *Role of Civics Teachers, Anti-Corruption Education*