

ABSTRAK

PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IVA SD NEGERI 1 METRO BARAT TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Oleh

WAWAN SETIAWAN

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IVA SD Negeri 1 Metro Barat pada pembelajaran IPS. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IVA SD Negeri 1 Metro Barat melalui penggunaan media audio visual.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Penelitian ini dilaksanakan dengan dua siklus, setiap siklusnya terdiri dari empat tahapan yaitu; (1) perencanaan (*planning*), (2) pelaksanaan (*acting*), (3) observasi (*observing*), (4) refleksi (*reflecting*). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara observasi dan tes. Data yang terkumpul kemudian dianalisis menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media audio visual pada pembelajaran IPS di kelas IVA SD Negeri 1 Metro Barat dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Meningkatnya aktivitas belajar siswa dapat diketahui dari rata-rata persentase siswa aktif, siklus I sebesar (53,84%), siklus II sebesar (76,91%), peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar (23,07%). Sementara itu meningkatnya hasil belajar siswa dapat diketahui dari rata-rata hasil belajar siswa, siklus I sebesar (65,42), siklus II sebesar (79,11), peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar (13,69). Meningkatnya hasil belajar siswa berdampak pada jumlah siswa yang tuntas. Persentase siswa tuntas, siklus I sebesar (53,84%), siklus II sebesar (76,92%), peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar (23,08%).

Kata kunci: aktivitas, hasil belajar, media audio visual, IPS