

ABSTRAK

ANALISIS SUMBER BELAJAR IPA SMP BERMUATAN STEM (*SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING AND MATHEMATIC*) YANG BERBASIS KEARIFAN LOKAL DI KABUPATEN PRINGSEWU PADA MATERI GETARAN, GELOMBANG, DAN BUNYI

Oleh

MELIANI PUTRI

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis kearifan lokal di daerah Kabupaten Pringsewu yang layak digunakan sebagai sumber pembelajaran IPA SMP pada materi getaran, gelombang, dan bunyi. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif dengan menggunakan teknik pengumpulan data dari studi kepustakaan dengan mengumpulkan buku dan jurnal yang berkaitan dengan kajian penelitiandan survei lapangan dengan wawancara, angket, serta dokumentasi. Subyek penelitian ini meliputi tokoh adat, masyarakat, dan guru IPA di daerah Pringsewu. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif didapat dari hasil mengidentifikasi kearifan lokal yang sesuai dengan Kompetensi Dasar IPA bermuatan STEM (*Science, Technology, Engineering, and Mathematic*). Data kuantitatif didapat dari hasil perhitungan angket semi tertutup kesesuaian kearifan lokal dengan Kompetensi Dasar IPA SMP dan angket tertutup kesesuaian kelayakan kearifan lokal sebagai sumber belajar IPA bermuatan STEM pada materi getaran, gelombang, dan bunyi. Dari hasil penelitian ini diketahui bahwa (1) Kearifan lokal di daerah Pringsewu sesuai dengan Kompetensi dasar IPA SMP 3.11 dan 4.11 kelas VIII. (2) Kearifan lokal di daerah Pringsewu yaitu gambus tunggal dan terbang layak digunakan sebagai sumber belajar IPA bermuatan STEM pada pembelajaran materi getaran, gelombang, dan bunyi.

Kata kunci: sumber belajar IPA, STEM, kearifan lokal, getaran, gelombang, dan bunyi.

ABSTRACT

ANALYSIS OF LEARNING SOURCES OF JUNIOR HIGH SCHOOL OF SCIENCE LEARNING RESOURCES STEM (*SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING AND MATHEMATIC*) BASED ON LOCAL WISDOM IN PRINGSEWU REGENCY ON VIBRATION, WAVES, AND SOUNDS

By

MELIANI PUTRI

The purpose of this study is to analyze local wisdom in the Pringsewu Regency area which is suitable for use as a source of science learning in junior high school on vibration, waves, and sound materials. This type of research uses descriptive research using data collection techniques from literature studies by collecting books and journals related to research studies and field surveys with interviews, questionnaires, and documentation. The subjects of this study were traditional leaders, communities, and science teachers in the Pringsewu area. The data analysis used in this research is qualitative and quantitative data. Qualitative data were obtained from the results of identifying local wisdom in accordance with the Basic Science Competencies containing STEM (*Science, Technology, Engineering, and Mathematic*). Quantitative data were obtained from the calculation of a semi-closed questionnaire on the suitability of local wisdom with the Science Basic Competence of Junior High School and closed questionnaires on the suitability of local wisdom as a science learning resource containing STEM on vibration, waves, and sound materials. From the results of this study it is known that (1) local wisdom in the Pringsewu area is in accordance with the basic science competencies of Junior High School 3.11 and 4.11 class VIII. (2) Local wisdom in the Pringsewu area, gambus tunggal and terbang, is appropriate to be used as a source of STEM-loaded science learning in the learning vibrations, waves, and sounds.

Keywords: science learning resources, STEM, local wisdom, vibration, waves, and sound.