

## **ABSTRAK**

### **GAYA BELAJAR SISWA SMAN 01 WAY SERDANG PADA MATA PELAJARAN SEJARAH**

**Oleh**

**Nadia Maharani**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gaya belajar siswa SMAN 01 Way Serdang pada mata pelajaran Sejarah. Adapun yang menjadi fokus penelitian dalam penelitian ini adalah gaya belajar siswa dengan indikatornya gaya belajar visual, gaya belajar auditorial, dan gaya belajar kinestetik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode studi kasus deskriptif, informan yang dijadikan objek penelitian adalah siswa kelas XI IPS SMAN 01 Way Serdang. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan kuisioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif dengan merujuk pada teori Milles dan Huberman yaitu pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan kesimpulan atau penarikan. Setelah dilakukan observasi selama empat kali pertemuan ditemukan hasil bahwa. Hal ini diperkuat dengan data wawancara siswa yang menunjukkan bahwa dari total siswa kelas XI IPS yang berjumlah 54 siswa, sebanyak 35 siswa atau 65% memiliki gaya belajar visual, 15 siswa atau sebanyak 27% memiliki gaya belajar auditori dan 4 siswa atau sebanyak 8% memiliki gaya belajar kinestetik. Artinya siswa kelas XI IPS SMAN 01 Way Serdang pada mata pelajaran Sejarah cenderung belajar dengan mengandalkan indera penglihatannya. Hal ini diperkuat dengan data wawancara dan juga kuisioner siswa yang menunjukkan bahwa gaya belajar visual lebih dominan pada siswa.

Kata Kunci : gaya belajar, visual, auditori, kinestetik

## **ABSTRACT**

### **LEARNING STYLE OF STUDENTS OF SMAN 01 WAY SERDANG IN HISTORY LESSONS**

**By**

***Nadia Maharani***

*This study aims to determine the learning style of SMAN 01 Way Serdang students in the History lessons. As for who becomes the focus of research in the study of this is the style of learning of students with the indicator style learn visually, style of learning auditory, and styles of learning kinesthetic. The method used in the research is case study descriptive, informants were used as the object of research is student class XI IPS SMAN 01 Way Serdang. Collecting data using observation, interviews, documentation and questionnaires. Mechanical analysis of the data used is teknik analysis descriptive with reference to the theory of Milles and Huberman is collecting the data, the condensation of data, presentation of data, and conclusions or withdrawal. Having made the observation during four times the meeting found the results of that. It is reinforced by the data interviews students who showed that of the total student class XI IPS that totaled 54 students, as many as 35 students or 65% have a visual learning style, 15 students or as many as 27% have a auditory learning style and 4 students or as much as 8% have kinesthetic learning style. This means that students of class XI IPS SMAN 01 Way Serdang in the subject of History tend to learn by relying on their sense of sight. This is reinforced by interview data and also student questionnaires which show that visual learning styles are more dominant in students.*

*Keywords: learning style, visual, auditory, kinesthetic*