

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil tindakan dan pembahasan yang telah diuraikan pada Bab IV terhadap siswa kelas VA SD Negeri 7 Metro Barat pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan model *cooperative learning* tipe *talking stick* pada pembelajaran PKn dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini sesuai dengan hasil pengamatan peneliti terhadap aktivitas belajar siswa yang telah dilakukan mulai dari siklus I, II dan III dan terjadi peningkatan di setiap siklusnya. Nilai rata-rata pada siklus I mencapai 49,48 kemudian meningkat pada siklus II menjadi 64,59 dan selanjutnya pada siklus III meningkat menjadi 75,69 dengan demikian terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 15,11 dan dari siklus II ke siklus III sebesar 11,10.
1. Penggunaan model *cooperative learning* tipe *talking stick* pada pembelajaran PKn dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini sesuai dengan nilai hasil belajar yang telah diperoleh siswa pada siklus I, II dan III. Pada siklus I nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 57,22, kemudian pada siklus II nilai rata-rata meningkat menjadi 66,11 dan pada siklus III meningkat menjadi 81,11, dengan demikian terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 8,89 dan dari siklus II ke siklus III sebesar 15,00.

Bila dilihat dari persentase ketuntasan hasil belajar siswa, dari 18 siswa pada siklus I persentase ketuntasan belajar siswa sebanyak 3 siswa (16,67%), pada siklus II meningkat menjadi 10 siswa (55,55%) dan pada siklus III meningkat menjadi 15 siswa (83,33%).

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan temuan data di atas, ada beberapa hal yang perlu diperhatikan antara lain bagi:

a. Siswa

Siswa diharapkan untuk lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga dapat mempermudah memahami materi pembelajaran dan hasil belajar kemudian siswa harus bertanggung jawab atas tugas yang diberikan, baik tugas individu maupun kelompok. Tentunya harus diimbangi dengan semangat belajar siswa yang akan memperkaya ilmu pengetahuan siswa sehingga memperoleh hasil belajar yang meningkat.

b. Guru

Kepada guru mata pelajaran PKn diharapkan dapat senantiasa menggunakan model *cooperative learning* tipe *talking stick*, sehingga siswa diharapkan bisa saling bekerja sama, lebih aktif, berfikir secara kritis dalam memahami materi yang diajarkan dan dapat membuat siswa lebih antusias dalam mengikuti proses pembelajaran. Kemudian guru harus memperhitungkan waktu yang tersedia agar semua rencana pembelajaran dapat terlaksana secara maksimal.

c. Sekolah

Hendaknya memberikan fasilitas pembelajaran yang memadai, serta sarana pendukung untuk melaksanakan perbaikan pembelajaran demi meningkatnya mutu pendidikan di sekolah.

d. Peneliti

Penelitian ini mengkaji peningkatan perbaikan pembelajaran dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe *talking stick*, untuk itu kepada peneliti berikutnya, dapat melaksanakan pembelajaran dengan model yang sama dan mendapatkan hasil yang lebih baik lagi.