

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING BERBANTUAN WHATSAPP TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMA PADA MATERI HUKUM NEWTON

Oleh

Fitri Indah Sari

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan WhatsApp terhadap hasil belajar siswa SMA pada materi hukum newton. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Purbolinggo tahun ajaran 2019/2020. Populasi pada penelitian yaitu seluruh peserta didik kelas X MIA, dengan sampel kelas X MIA 1 sebanyak 31 siswa. Desain penelitian yang digunakan adalah *one group pre-test post-test design* dengan teknik pengambilan sampel *Purposive Sampling*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu, uji normalitas, uji homogenitas, uji *paired sample t-test*, uji *N-Gain*, dan uji *effect size*. Hasil penelitian menunjukkan selisih rata-rata perolehan nilai *pre-test* dan *post-test* pada pertemuan pertama sebesar 2,13 dan pertemuan kedua sebesar 3,19 sehingga diperoleh rata-rata selisih total yaitu sebesar 2,66. Rata-rata *N-Gain* pada pertemuan pertama sebesar 0,74 dan pertemuan kedua sebesar 0,84 sehingga keduanya berkategori tinggi. Hasil uji *effect size* sebesar 0,69 berkategori sedang dengan kisaran besar sudut kemiringan yang dihasilkan yaitu sebesar $31,5^\circ$. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan WhatsApp terhadap hasil belajar.

Kata Kunci : Inkuiri Terbimbing, Hasil Belajar Siswa