

ABSTRAK

PEMANFAATAN MEDIA *POWER POINT* DALAM PEMBELAJARAN TEKS PROSEDUR KELAS VII DI SMP NEGERI 1 ABUNG SELATAN

Oleh

NURUL HASANAH

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan dan pelaksanaan pemanfaatan media *power point* dalam pembelajaran teks prosedur kelas VII di SMP Negeri 1 Abung Selatan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini ialah media *power point*. Data dalam penelitian ini ialah kutipan-kutipan yang terdapat dalam perencanaan dan pelaksanaan pemanfaatan media *power point* dalam pembelajaran teks prosedur kelas VII di SMP Negeri 1 Abung Selatan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini, yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini ada tiga tahap, yaitu reduksi data, menampilkan data, dan penarikan simpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada perencanaan media *power point* dalam pembelajaran teks prosedur kelas VII di SMP Negeri 1 Abung Selatan sudah baik. Terdapat 7 indikator dalam instrumen perencanaan media *power point* yaitu, satu slide satu pesan, sederhana, perkuat penjelasannya bukan mengulang pesannya, kuat secara visual, gunakan teks dengan ringkas, hindari *bullet point*, alur yang teratur, dan guru telah mengaplikasikannya dengan baik. Pada pelaksanaan media *power point* dalam pembelajaran teks prosedur kelas VII di SMP Negeri 1 Abung Selatan sudah baik. Guru telah mengaplikasikan kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup dengan menggunakan *power point* sesuai indikator instrumen. Pada pelaksanaan pembelajaran, siswa hanya terfokus pada tampilan *power point*, hanya sedikit siswa yang mau mencatat hal-hal penting dalam materi. sehingga guru mengulangi untuk menjelaskan. Hal ini tentunya guru telah penanganinya dengan baik agar materi pembelajaran tersampaikan. Penelitian perencanaan media *power point* menggunakan teori dari Tirta tentang merancang slide presentasi dan penelitian pelaksanaan pembelajaran menggunakan RPP yang dibuat oleh guru. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan media *power point* sudah baik. pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media *power point* tentu terdapat faktor penghambat dan pendukung yang mana guru sebagai tenaga pendidik harus teliti dan cerdas dalam meminimalisir hambatan-hambatan yang akan dirasakan. Hal ini tidak hanya berlaku pada media *power point* saja, media pembelajaran lain pun sama.

Kata kunci: perencanaan, pelaksanaan, media, *power point*.