

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SDN 3 Keteguhan

Mata Pembelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VI/2

Pertemuan Ke : 1 – 4

Alokasi Waktu : 8 * 35 menit

A. Standar kompetensi

3.1 Menghitung luas segi banyak sederhana, luas lingkaran dan volume tabung.

B. Kompetensi Dasar

3.2 Menghitung luas lingkaran

C. Indikator

Peserta didik dapat :

- Menghitung luas lingkaran
- Menerapkan rumus lingkaran dan pemecahan masalah sehari-hari

D. Materi Ajar

luas dan volume

luas lingkaran

- Menurunkan rumus luas lingkaran

E. Metode Pembelajaran

Demonstrasi, diskusi dan latihan

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke 1-2

- kegiatan awal
- apersepsi / motivasi
- melakukan Tanya jawab dan diskusi tentang luas berbagai bangun datar
- kegiatan inti

*Eksplorasi

dalam kegiatan eksplorasi guru :

- peserta didik dapat menghitung luas lingkaran

*Elaborasi

dalam kegiatan elaborasi guru :

- melakukan diskusi dan latihan dengan fasilitas faktual dalam kegiatan

***Konformasi guru :**

- melakukan tanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan paham, member pengulangan dan kesimpulan.

***Kegiatan penutup**

dalam kegiatan penutup, guru :

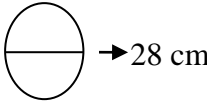
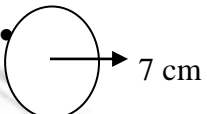
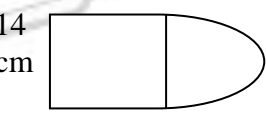
- menyimpulkan materi
- mengevaluasi kegiatan pembelajaran
- memberikan pekerjaan rumah dan menginformasikan materi yang akan di bahas pada pertemuan selanjutnya

G. Alat/bahan/sumber belajar

- buku pembelajaran matematika untuk sekolah dasar kelas 6
- matematika SD untuk kelas 6
- matematika progresif teks utama SD kelas 6
- berbagai benda yang berbentuk lingkaran



H. Penilaian

Indikator Penilaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen / Soal
<ul style="list-style-type: none"> • menurunkan rumus luas berbagai bangun datar dari luas poersegi panjang, termasuk lingkaran • Menghitung luas berbagai bangun datar termasuk lingkaran • Mencari jari-jari sebuah lingkaran setelah diketahui luas lingkarannya dengan menggunakan rumus. • Mencari luas kolam renang yang berbentuk setengah lingkaran • Menyelesaikan soal cerita yang melibatkan luas bangun datar dan luas gabungan bangun datar 	Test	Essay dan kinerja	<ul style="list-style-type: none"> • Hitunglah luas lingkaran yang memiliki diantara 28 cm?  •  Hitunglah luas lingkaran diatas? • Sebuah meja berbentuk lingkaran dengan luas 616 m^2. Baerapa dm panjang jari-jarinya?  Luas bangun datar disamping adalah? • Paman mempunyai sebidang tanah berbentuk seperti gambar dibawah ini. Berapakah luas bangun tersebut? 

Kunci Jawaban

1. $\text{Luas} = \frac{22}{7} \times r \times r$
 $= \frac{22}{7} \times 14 \times 14 = 616 \text{ cm}^2$.
2. $\text{Luas} = \frac{22}{7} \times r \times r$
 $= \frac{22}{7} \times 7 \times 7 = 154 \text{ cm}^2$.
3. $\text{Luas} = \frac{22}{7} \times r \times r$
 $616 = \frac{22}{7} \times r^2$
 $r^2 = 616 \times \frac{7}{22} = 196$
 $r = \sqrt{196} = 14 \text{ m} = 140 \text{ dm}$
4. $\text{Luas} = \frac{1}{2} \times \frac{22}{7} \times r \times r$
 $= \frac{1}{2} \times \frac{22}{7} \times 7 \times 7 = 77 \text{ m}$
5. $\text{Luas} = p \times l = 22 \times 14 = 308 \text{ cm}^2$
 $\text{Luas} = \frac{1}{2} \times \frac{22}{7} \times r \times r = \frac{1}{2} \times \frac{22}{7} \times 7 \times 7 = 77 \text{ cm}^2$
 $\text{Luas 1} + \text{Luas 2} = 308 + 77 = 385 \text{ cm}^2$

Format kriteria penilaian

Produk (Hasil Diskusi)

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	- Semua benar	4
		- Sebagian benar semua	3
		- Sebagian kecil benar	2
		- Semua salah	1

Perpormansi

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Pengetahuan	- Pengetahuan	4
		- Kadang-kadang pengetahuan	2
		- Tidak pengetahuan	1
2	Sikap	- Sikap	4
		- Kadang-kadang sikap	2
		- Tidak sikap	1

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Perpormansi		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			

Bandar Lampung,

2010

Mengetahui

Kepala Sekolah

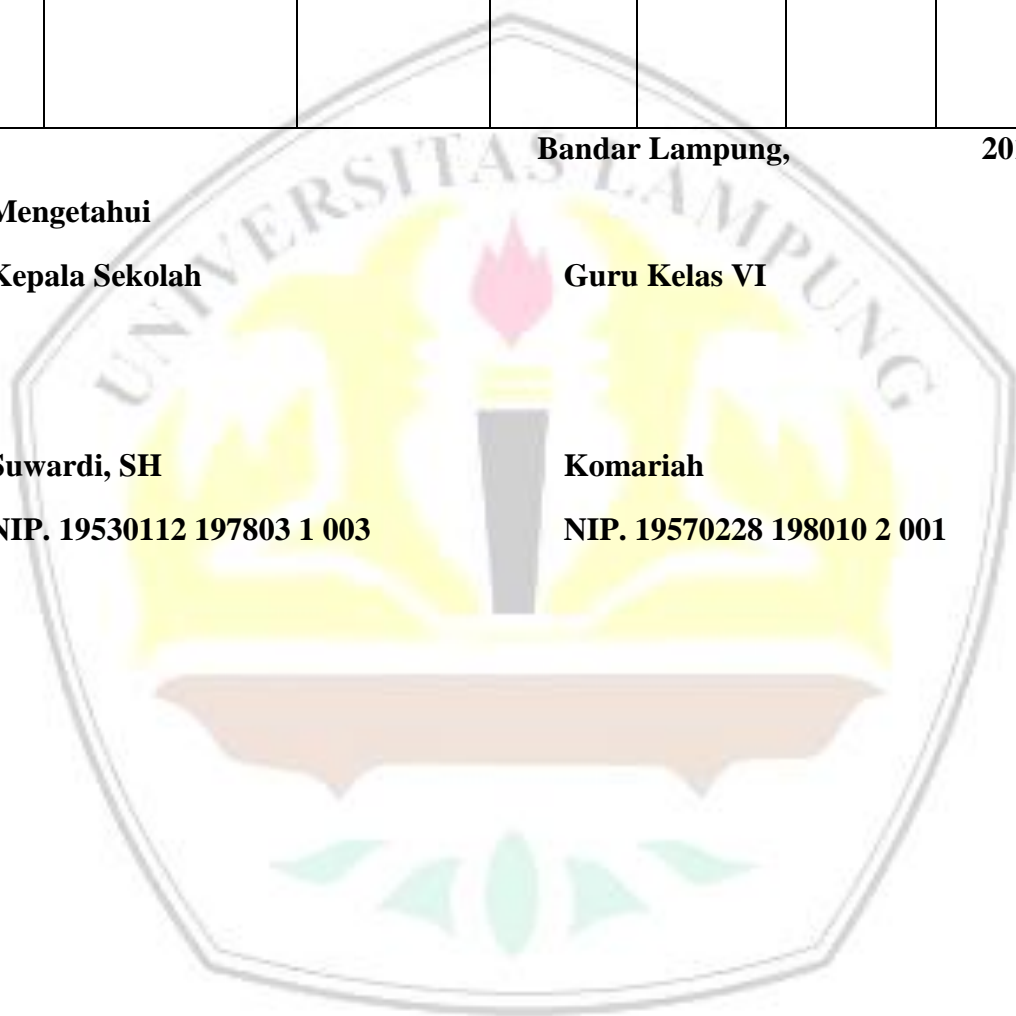
Guru Kelas VI

Suwardi, SH

Komariah

NIP. 19530112 197803 1 003

NIP. 19570228 198010 2 001



**RENCANA POELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri 3 Keteguhan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : VI/2
Pertemuan : 1-4
Alokasi Waktu : 8 x 35 menit

A. Standar Kopetensi

3. Menghitung luas segi banyak sederhana luas lingkaran dan volume tabung.

B. Kopetensi Dasar

3.3 Menghitung volume tabung.

C. Indikator

Peserta didik dapat:

- Menurunkan rumus volume tabung.
- Menerapkan rumus volume tabung dalam pemecahan masalah.

D. Materi Ajar

Luas dan Volume

- Volume Tabung
- Menerapkan rumus volume tabung.

E. Metode Pembelajaran

Demonstrasi, percobaan, observasi dan diskusi.

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke 1-2

- Kegiatan Awal
 - Memberikan motivasi
 - Melakukan Tanya jawab dan diskusi tentang luas berbagai bangun datar.
- Kegiatan Inti
 - Eksplorasi
 - dalam kegiatan eksplorasi guru:

- Peserta didik dapat melakukan percobaan dengan menggunakan metode demonstrasi pada sebuah bangun ruang yang berbentuk tabung.
- Pengamatan analisis dan diskusi untuk menurunkan rumus volume tabung.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Melakukan diskusi dan latihan dengan fasilitas soal-soal.
- Kegiatan Penutup
Dalam kegiatan penutup, guru:
 - Menyimpulkan materi.
 - Mengevaluasi kegiatan pembelajaran.
 - Memberikan pekerjaan rumah dan menginformasikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya.

Pertemuan 3-4

- Kegiatan Awal
Eksplorasi
Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
 - Peserta didik dapat menghitung volume tabung.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Melakukan percobaan mendemonstrasikan, mendiskusikan dan latihan dengan fasilitas soal-soal untuk dapat mengaplikasikan rumus volume tabung dalam pemecahan masalah sehari-hari.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang diketahui siswa.
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan pengetahuan dan penyimpulan.
- Kegiatan Penutup
Dalam kegiatan penutup:
 - Menyimpulkan materi.
 - Mengevaluasi kegiatan pembelajaran.
 - Memberikan pekerjaan rumah dan mengkonfirmasikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya.

G. Alat/ Bahan/ Sumber Belajar

- Buku pelajaran matematika untuk sekolah dasar kelas VI.
- Matematika SD untuk Sekolah Dasar kelas VI. 6B Esis
- Matematika Progresif Kelas Utama SD Kelas 6.
- Tabung.

H. Penilaian

Indikator Pencapaian Kopetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none">• Menurunkan rumus volume tabung• Menghitung volume tabung• Dapat mencari tinggi tabung bila diketahui volume dan diameternya.• Dapat menentukan jari-jari tabung bila diketahui volume dan tingginya.• Dapat menentukan luas alas tabung bila diketahui volume dan tingginya.	Tes	Esay dan Kinerja	<ul style="list-style-type: none">• Hitunglah volume tabung yang memiliki diameter 14 cm dan tinggi 10 cm?• Sebuah tabung memiliki jari-jari 7cm dan tinggi 20cm. Hitunglah volumenya?• Andi mempunyai tempat kelereng berbentuk tabung dengan volume 308 liter, jika diameternya 14cm. Berapa tinggi tabung?• Sebuah cetakan kue berbentuk tabung mempunyai volume 1570 cm^3 dan tinggi 5cm. Berapa jari-jarinya?• Sebuah tabung mempunyai volume 1540 cm^3 dan tinggi 10cm. Luas alas adalah?

Kunci Jawaban:

$$1. \text{ Volume} = \frac{22}{7} \times r \times r \times t$$

$$= \frac{22}{7} \times 7 \times 7 \times 10 = 1540 \text{ cm}^3$$

$$2. \text{ Volume} = \frac{22}{7} \times r \times r \times t$$

$$= \frac{22}{7} \times 7 \times 7 \times 210 = 3080 \text{ cm}^3$$

$$3. \text{ Volume} = \frac{22}{7} \times r \times r \times t$$

$$308 = \frac{22}{7} \times 7 \times 7 \times t$$

$$308 = 154t$$

$$t = \frac{308}{154} = 2 \text{ cm.}$$

$$4. \text{ Volume} = 3,14 \times r \times r \times t$$

$$1570 = 3,14 \times r \times r \times 5$$

$$1570 = 15,7 r^2$$

$$r^2 = \frac{1570}{15,7}$$

$$= 100$$

$$r = \sqrt{100} = 10 \text{ cm}$$

Jadi jari-jarinya adalah 10cm.

$$5. \text{ Volume} = \text{Luas alas} \times \text{tinggi}$$

$$1540 = \text{Luas alas} \times 10$$

$$\text{Luas alas} = \frac{1540}{10} = 154 \text{ cm}^2$$

Format Kriteria Penilaian

Produk (Hasil Diskusi)

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	- Semua benar	4
		- Sebagian benar semua	3
		- Sebagian kecil benar	2
		- Semua salah	1

Perpormansi

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Pengetahuan	- Pengetahuan	4
		- Kadang-kadang pengetahuan	2
		- Tidak pengetahuan	1
2	Sikap	- Sikap	4
		- Kadang-kadang sikap	2
		- Tidak sikap	1

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Perpormansi		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			

Nilai= (jumlah skor: jumlah maksimal) x 10

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat KKM maka diadakan remedial.

Bandar Lampung,

2010

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

Suwardi, SH

Komariah

NIP. 19530112 197803 1 003

NIP. 19570228 198010 2 001