

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SDN 3 Keteguhan

Mata Pembelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VI/2

Pertemuan Ke : 1 – 4

Alokasi Waktu : 8 \* 35 menit

**A. Standar kompetensi**

3.1 Menghitung luas segi banyak sederhana, luas lingkaran dan volume tabung.

**B. Kompetensi Dasar**

3.2 Menghitung luas lingkaran

**C. Indikator**

Peserta didik dapat :

- Menghitung luas lingkaran
- Menerapkan rumus lingkaran dan pemecahan masalah sehari-hari

**D. Materi Ajar**

luas dan volume

luas lingkaran

- Menurunkan rumus luas lingkaran

**E. Metode Pembelajaran**

Demonstrasi, diskusi dan latihan

**F. Langkah-langkah Pembelajaran**

Pertemuan ke 1-2

- kegiatan awal
- apersepsi / motivasi
- melakukan Tanya jawab dan diskusi tentang luas berbagai bangun datar
- kegiatan inti

\*Eksplorasi

dalam kegiatan eksplorasi guru :

- peserta didik dapat menghitung luas lingkaran

\*Elaborasi

dalam kegiatan elaborasi guru :

- melakukan diskusi dan latihan dengan fasilitas factual dalam kegiatan

\*Konformasi guru :

- melakukan tanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan paham, member pengulangan dan kesimpulan.

\*Kegiatan penutup

dalam kegiatan penutup, guru :

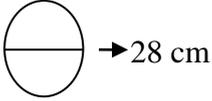
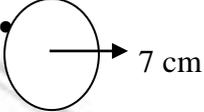
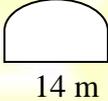
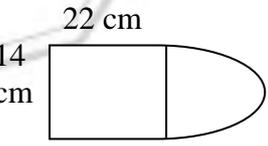
- menyimpulkan materi
- mengevaluasi kegiatan pembelajaran
- memberikan pekerjaan rumah dan menginformasikan materi yang akan di bahas pada pertemuan selanjutnya

**G. Alat/bahan/sumber belajar**

- buku pembelajaran matematika untuk sekolah dasar kelas 6
- matematika SD untuk kelas 6
- matematika progresif teks utama SD kelas 6
- berbagai benda yang berbentuk lingkaran



## H. Penilaian

Indikator Penilaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen / Soal
<ul style="list-style-type: none"> <li>• menurunkan rumus luas berbagai bangun datar dari luas poersegi panjang, termasuk lingkaran</li>   <li>• Menghitung luas berbagai bangun datar termasuk lingkaran</li>   <li>• Mencari jari-jari sebuah lingkaran setelah diketahui luas lingkarannya dengan menggunakan rumus.</li> <li>• Mencari luas kolam renang yang berbentuk setengah lingkaran</li>   <li>• Menyelesaikan soal cerita yang melibatkan luas bangun datar dan luas gabungan bangun datar</li> </ul>	<p>Test</p>	<p>Essay dan kinerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hitunglah luas lingkaran yang memiliki diantara 28 cm?   </li>   <li>•  Hitunglah luas lingkaran diatas?</li>   <li>• Sebuah meja berbentuk lingkaran dengan luas <math>616 \text{ m}^2</math>. Baerapa dm panjang jari-jarinya?   <p>14 m</p> <p>Luas bangun datar disamping adalah?</p> </li>   <li>• Paman mempunyai sebidang tanah berbentuk seperti gambar dibawah ini. Berapakah luas bangun tersebut?   <p>22 cm</p> <p>14 cm</p> </li> </ul>

### Kunci Jawaban

1. Luas =  $\frac{22}{7} \times r \times r$   
 $= \frac{22}{7} \times 14 \times 14 = 616 \text{ cm}^2$ .
2. Luas =  $\frac{22}{7} \times r \times r$   
 $= \frac{22}{7} \times 7 \times 7 = 154 \text{ cm}^2$ .
3. Luas =  $\frac{22}{7} \times r \times r$   
 $616 = \frac{22}{7} \times r^2$   
 $r^2 = 616 \times \frac{7}{22} = 196$   
 $r = \sqrt{196} = 14 \text{ m} = 140 \text{ dm}$
4. Luas =  $\frac{1}{2} \times \frac{22}{7} \times r \times r$   
 $= \frac{1}{2} \times \frac{22}{7} \times 7 \times 7 = 77 \text{ m}$
5. Luas =  $p \times l = 22 \times 14 = 308 \text{ cm}^2$   
Luas =  $\frac{1}{2} \times \frac{22}{7} \times r \times r = \frac{1}{2} \times \frac{22}{7} \times 7 \times 7 = 77 \text{ cm}^2$   
Luas 1 + Luas 2 =  $308 + 77 = 385 \text{ cm}^2$

### Format kriteria penilaian

#### Produk ( Hasil Diskusi)

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	- Semua benar	4
		- Sebagian benar semua	3
		- Sebagian kecil benar	2
		- Semua salah	1

#### Perpormansi

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Pengetahuan	- Pengetahuan	4
		- Kadang-kadang pengetahuan	2
		- Tidak pengetahuan	1
2	Sikap	- Sikap	4
		- Kadang-kadang sikap	2
		- Tidak sikap	1

**Lembar Penilaian**

No	Nama Siswa	Perpormansi		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			

**Bandar Lampung,**

**2010**

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah**

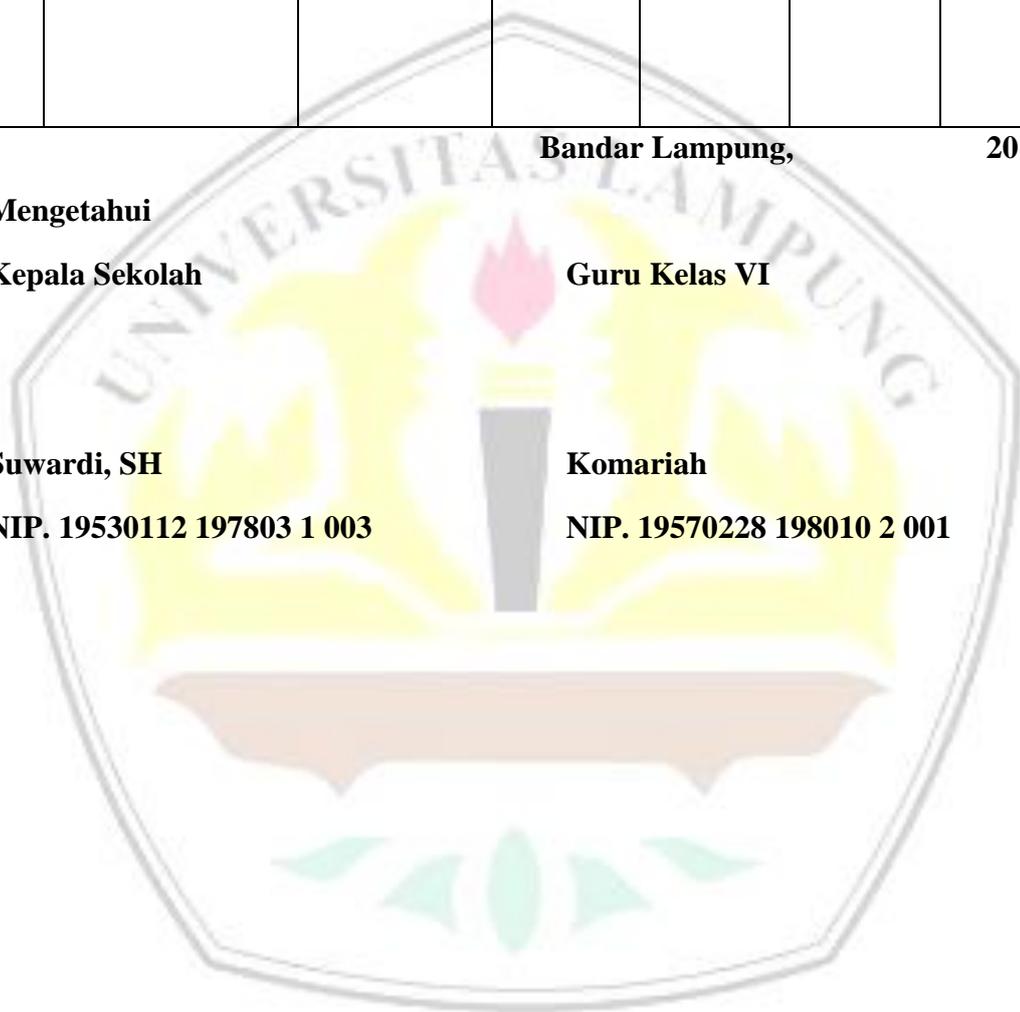
**Suwardi, SH**

**NIP. 19530112 197803 1 003**

**Guru Kelas VI**

**Komariah**

**NIP. 19570228 198010 2 001**



**RENCANA POELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri 3 Keteguhan  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/ Semester : VI/2  
Pertemuan : 1-4  
Alokasi Waktu : 8 x 35 menit

**A. Standar Kopetensi**

3. Menghitung luas segi banyak sederhana luas lingkaran dan volume tabung.

**B. Kopetensi Dasar**

3.3 Menghitung volume tabung.

**C. Indikator**

Peserta didik dapat:

- Menurunkan rumus volume tabung.
- Menerapkan rumus volume tabung dalam pemecahan masalah.

**D. Materi Ajar**

Luas dan Volume

- Volume Tabung
- Menerapkan rumus volume tabung.

**E. Metode Pembelajaran**

Demonstrasi, percobaan, observasi dan diskusi.

**F. Langkah-langkah Pembelajaran**

Pertemuan ke 1-2

- Kegiatan Awal
  - Memberikan motivasi
  - Melakukan Tanya jawab dan diskusi tentang luas berbagai bangun datar.
- Kegiatan Inti
  - Eksplorasi
  - dalam kegiatan eksplorasi guru:

- Peserta didik dapat melakukan percobaan dengan menggunakan metode demonstrasi pada sebuah bangun ruang yang berbentuk tabung.
- Pengamatan analisis dan diskusi untuk menurunkan rumus volume tabung.

#### Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

#### Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Melakukan diskusi dan latihan dengan fasilitas soal-soal.

- Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- Menyimpulkan materi.
- Mengevaluasi kegiatan pembelajaran.
- Memberikan pekerjaan rumah dan menginformasikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya.

#### Pertemuan 3-4

- Kegiatan Awal

##### Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Peserta didik dapat menghitung volume tabung.

##### Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Melakukan percobaan mendemonstrasikan, mendiskusikan dan latihan dengan fasilitas soal-soal untuk dapat mengaplikasikan rumus volume tabung dalam pemecahan masalah sehari-hari.

#### Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang diketahui siswa.
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan pengetahuan dan penyimpulan.

- Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup:

- Menyimpulkan materi.
- Mengevaluasi kegiatan pembelajaran.
- Memberikan pekerjaan rumah dan mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya.

### G. Alat/ Bahan/ Sumber Belajar

- Buku pelajaran matematika untuk sekolah dasar kelas VI.
- Matematika SD untuk Sekolah Dasar kelas VI. 6B Esis
- Matematika Progresif Kelas Utama SD Kelas 6.
- Tabung.

### H. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"><li>• Menurunkan rumus volume tabung</li></ul>	Tes	Esay dan Kinerja	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hitunglah volume tabung yang memiliki diameter 14 cm dan tinggi 10 cm?</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Menghitung volume tabung</li></ul>			<ul style="list-style-type: none"><li>• Sebuah tabung memiliki jari-jari 7cm dan tinggi 20cm. Hitunglah volumenya?</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dapat mencari tinggi tabung bila diketahui volume dan diameternya.</li></ul>			<ul style="list-style-type: none"><li>• Andi mempunyai tempat kelereng berbentuk tabung dengan volume 308 liter, jika diameternya 14cm. Berapa tinggi tabung?</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dapat menentukan jari-jari tabung bila diketahui volume dan tingginya.</li></ul>			<ul style="list-style-type: none"><li>• Sebuah cetakan kue berbentuk tabung mempunyai volume <math>1570 \text{ cm}^3</math> dan tinggi 5cm. Berapa jari-jarinya?</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dapat menentukan luas alas tabung bila diketahui volume dan tingginya.</li></ul>			<ul style="list-style-type: none"><li>• Sebuah tabung mempunyai volume <math>1540 \text{ cm}^3</math> dan tinggi 10cm. Luas alas adalah?</li></ul>

Kunci Jawaban:

$$1. \text{ Volume} = \frac{22}{7} \times r \times r \times r \times t$$

$$= \frac{22}{7} \times 7 \times 7 \times 7 \times 10 = 1540 \text{ cm}^3$$

$$2. \text{ Volume} = \frac{22}{7} \times r \times r \times r \times t$$

$$= \frac{22}{7} \times 7 \times 7 \times 7 \times 210 = 3080 \text{ cm}^3$$

$$3. \text{ Volume} = \frac{22}{7} \times r \times r \times r \times t$$

$$308 = \frac{22}{7} \times 7 \times 7 \times 7 \times t$$

$$308 = 154t$$

$$t = \frac{308}{154} = 2 \text{ cm.}$$

$$4. \text{ Volume} = 3,14 \times r \times r \times r \times t$$

$$1570 = 3,14 \times r \times r \times r \times 5$$

$$1570 = 15,7 r^2$$

$$r^2 = \frac{1570}{15,7}$$

$$= 100$$

$$r = \sqrt{100} = 10 \text{ cm} \quad \text{Jadi jari-jarinya adalah 10 cm.}$$

$$5. \text{ Volume} = \text{Luas alas} \times \text{tinggi}$$

$$1540 = \text{Luas alas} \times 10$$

$$\text{Luas alas} = \frac{1540}{10} = 154 \text{ cm}^2$$

**Format Kriteria Penilaian**

**Produk (Hasil Diskusi)**

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	- Semua benar	4
		- Sebagian benar semua	3
		- Sebagian kecil benar	2
		- Semua salah	1

**Perpormansi**

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Pengetahuan	- Pengetahuan	4
		- Kadang-kadang pengetahuan	2
		- Tidak pengetahuan	1
2	Sikap	- Sikap	4
		- Kadang-kadang sikap	2
		- Tidak sikap	1

### Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Perpormansi		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			

Nilai= (jumlah skor: jumlah maksimal) x 10

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat KKM maka diadakan remedial.

**Bandar Lampung,**

**2010**

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah**

**Guru Kelas VI**

**Suwardi, SH**

**Komariah**

**NIP. 19530112 197803 1 003**

**NIP. 19570228 198010 2 001**