

V. PENUTUP

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan pada siswa berkemampuan awal rendah kelas IV SD Negeri 2 Way Gubak Bandar Lampung, disimpulkan bahwa pembelajaran dengan media realia efektif digunakan pada siswa berkemampuan awal rendah, ditinjau dari hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran media realia lebih baik dari pada hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Secara ringkas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan media realia efektif diterapkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Dalam rangka memperbaiki pelaksanaan tindakan berikutnya, dan untuk meningkatkan mutu pembelajaran matematika di sekolah dasar khususnya kelas IV SD Negeri 2 Way Gubak Kecamatan Panjang Bandar Lampung, maka penulis mengajukan saran – saran sebagai berikut:

1. Siswa

Bagi siswa, sangat dianjurkan untuk lebih mengeluarkan ide dan kreativitasnya meskipun awalnya masih banyak kesalahan, karena

dengan kesalahan tersebut bisa menjadi pelajaran dan pengalaman yang berharga

2. Guru

1. Kepada guru agar dapat menerapkan pembelajaran yang serupa, yaitu menggunakan media realia sebagai alternatif pembelajaran di kelas guna meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Dalam mengerjakan soal perlu diperhatikan lembar kerja siswa harus sesuai dengan waktu yang tersedia sehingga waktu yang di gunakan bisa efisien.

3. Sekolah

1. Untuk dapat membantu kelemahan – kelemahan guru dalam mengembangkan kurikulum 2013 sebagai pedoman sekolah dalam pembelajaran.
2. Untuk dapat memfasilitasi kegiatan pembelajaran agar tercapainya proses pembelajaran yang edukatif, inovatif, efisien, dan menyenangkan.

4. Peneliti

Penelitian ini merupakan salah satu upaya untuk memperbaiki pembelajaran matematika pada materi sudut yang menggunakan media realia, yang selanjutnya peneliti dapat menggunakan pada KD/indikator yang lain.