

ABSTRAK

PENGUNAAN LAYANAN INFORMASI KARIER UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MERENCANAKAN PILIHAN KARIER PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 16 BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2021/2022

Oleh

PASHASALMA PUTRI GARIEN

Masalah penelitian ini adalah siswa belum mampu merencanakan pilihan kariernya. Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah kemampuan merencanakan pilihan karier dapat ditingkatkan dengan layanan informasi karier?” Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan merencanakan pilihan karier pada siswa kelas XI dengan menggunakan layanan informasi karier di SMA Negeri 16 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2021/2022. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pre-eksperimen dengan jenis *One Group Pre-test dan Post-test Design*. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling* di mana sampel adalah siswa kelas XI SMA Negeri 16 Bandar Lampung berjumlah 34 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan skala rencana pilihan karier. Validitas instrumen menggunakan rumus *product moment*. Reliabilitasnya menggunakan rumus *Cronbach Alpha*. Sedangkan metode analisis data menggunakan analisis deskriptif persentase dan uji t (*t test*).

Hasil penelitian menunjukkan gambaran siswa sebelum diberikan layanan informasi karier memiliki rata-rata skor kemampuan merencanakan pilihan karier 11.05 (kategori kurang). Setelah diberi perlakuan berupa layanan informasi karier meningkat menjadi 25.05 (kategori tinggi). Berdasarkan analisis uji t (*t test*) diperoleh nilai $t_{hitung} = 26,634$ dengan $p = 0,000$; $p < 0,05$. Berdasarkan perhitungan tersebut maka H_0 penelitian ditolak dan H_a penelitian diterima. Artinya kemampuan merencanakan pilihan karier siswa dapat ditingkatkan melalui layanan informasi karier.

Kata kunci: penggunaan layanan, informasi karier, merencanakan pilihan karier

ABSTRACT

USING CAREER INFORMATION SERVICES TO IMPROVE THE ABILITY TO PLAN CAREER OPTIONS IN CLASS XI STUDENTS OF SMA NEGERI 16 BANDAR LAMPUNG IN ACADEMIC YEAR 2021/2022

By

PASHASALMA PUTRI GARIEN

The problem of this research is that students have not been able to plan their career choices. The problem in this research is "Can the ability to plan career choices be improved by career information services?" The purpose of this study was to improve the ability to plan career choices in class XI students by using career information services at SMA Negeri 16 Bandar Lampung for the 2021/2022 Academic Year. This type of research is a pre-experimental study with the type of One Group Pre-test and Post-test Design. The sampling technique used was purposive sampling in which the sample consisted of 34 students in class XI at SMA Negeri 16 Bandar Lampung. The data collection technique uses a career choice plan scale. The validity of the instrument uses the product moment formula. The reliability uses the Cronbach Alpha formula. While the method of data analysis using descriptive analysis of percentages and t test (t test).

The results of the study show that students before being given career information services have an average score of the ability to plan career choices of 11.05 (poor category). After being given treatment in the form of career information services it increased to 25.05 (high category). Based on the analysis of the t test (t test) the value of $t_{count} = 26.634$ with $p = 0.000$; $p < 0.05$. Based on these calculations, H_0 research was rejected and H_a research was accepted. This means that the ability to plan student career choices can be improved through career information services.

Keywords: service usage, career information, planning career choices