

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Desain penelitian

Desain penelitian yang digunakan yaitu analitik korelatif dengan pendekatan *cross sectional* (Dahlan, 2010).

3.2 Tempat dan waktu penelitian

Penelitian akan dilaksanakan pada bulan Oktober – Desember 2014

3.3 Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2013). Jumlah mahasiswa angkatan 2014 yang digunakan dalam populasi ini adalah 233 mahasiswa.

3.4 Sampel

Pada penelitian ini menggunakan tehnik total sampling. Dengan menggunakan seluruh mahasiswa angkatan 2014 yang berjumlah 233 mahasiswa.

Dengan kriteria inklusi :

1. Mahasiswa FK Unila angkatan 2014
2. Mahasiswa yang bersedia menjadi responden

Kriteria eksklusi

1. Mahasiswa yang mengalami gangguan kejiwaan
2. Mahasiswa yang sedang cuti akademik atau sakit
3. Mahasiswa yang memiliki riwayat penyakit kronik
4. Mahasiswa yang baru kehilangan keluarga terdekat
5. Mahasiswa yang mengalami kesulitan ekonomi
6. Mahasiswa yang tidak mengikuti UAB

3.5 Variabel penelitian

1. Variabel bebas

Variabel bebas pada penelitian ini yaitu tingkat stres akademik

2. Variabel terikat

Variabel terikat pada penelitian ini yaitu hasil belajar (MCQ)

3.6 Definisi operasional variabel

Tabel 1. Definisi operasional

Variabel	definisi	alat ukur	hasil ukur	skala
Stress	suatu kondisi perasaan yang dialami ketika seseorang menganggap bahwa tuntutan melebihi sumber daya sosial dan personal yang mampu di kerahkan seseorang.	DASS 42 (Depression anxiety and stress scale 42) yang telah di modifikasi. terdiri dari 60 pertanyaan. skoring menggunakan skala yang di tetapkan dalam alat ukur DASS yaitu: selalu(3) sering(2) kadang(1) tidak pernah (0)	skor 0-23 =normal skor 24-33 =stres ringan skor 34-52 =stres sedang skor 53-73 =stres berat skor ≥ 75 =stres sangat berat.	ordinal

Mahasiswa FK Unila	Mahasiswa yang terdaftar dan mengikuti proses belajar mengajar di FK Unila. mahasiswa angkatan tahun 2014.	data mahasiswa	1=mahasiswa tahun pertama	nominal
Rata- Rata Hasil Nilai UAB	Rata- rata keseluruhan hasil/nilai UAB 2014	standar penilaian FK unila	A=76 B+=71<76 B=66<71 C+=61≤66 C=56≤61 D=50≤56 E=<50	ordinal

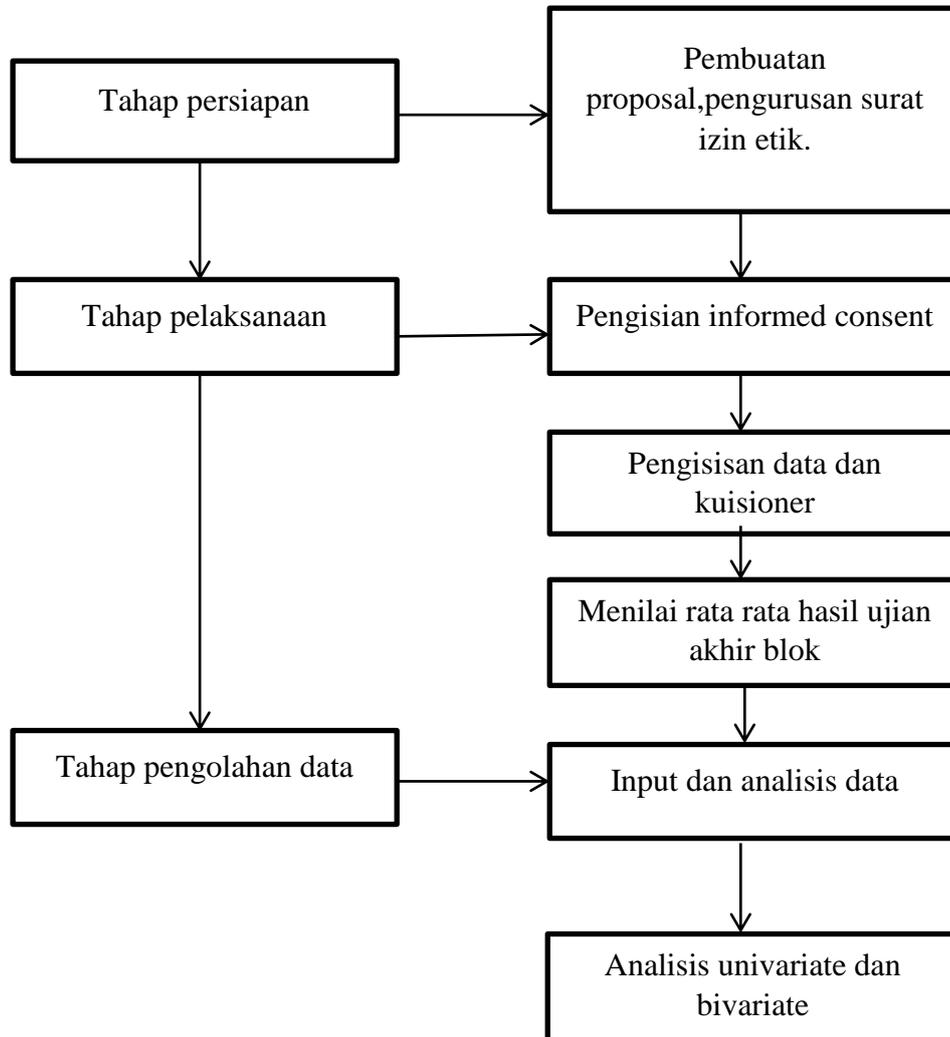
3.7 Metode pengambilan data

Dalam penelitian ini data yang diperoleh berupa data primer dan sata sekunder. Data primer adalah data yang diperoleh peneliti langsung dari sumber pertamanya. Kuisisioner akan dijelaskan secara menyeluruh sampai benar benar dimengerti oleh responden. Data sekunder diperoleh dari bagian kemahasiswaan FK Unila yaitu berupa jumlah mahasiswa untuk jumlah populasi dan nilai hasil ujian akhir blok.

3.8 Instrumen penelitian

Pada penelitian ini, tingkat stress akan diukur menggunakan *depression anxiety stress scale 42*(DASS 42). DASS 42 diaplikasikan dengan format *rating scale* (skala penilaian). Tingkat stress dalam penelitian ini berupa normal, ringan, sedang, berat, sangat berat. Instrumen ini telah dimodifikasi oleh Purwati (2012) untuk mengetahui tingkat stres akademik. Dalam instrumen ini telah dimodifikasi dengan menambahkan pernyataan-pernyataan berdasarkan studi pustaka yang mencakup subvariabel fisik, emosi/psikologi, perilaku. Dan telah dilakukan uji validitas dan reliabilitas. Hasil uji validitas dan reliabilitas pada kuisisioner yang telah di modifikasi adalah valid (0.361-0.063) dan reliabel (0.916) untuk seluruh pernyataan kuisisioner dengan (df=100; r 5%=0,195) dengan nilai *cronbach alpha* > 0,6.

3.9 Alur penelitian



3.10 Analisis data

Data yang telah diisi akan di uji analisis statistik menggunakan program analisis statistika yaitu spss 17.0. Analisis yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu:

3.10.1 Analisis univariat

Tampilan distribusi frekuensi kriteria responden meliputi jenis kelamin dan umur, variabel bebas yaitu tingkat stres akademik, sedangkan variabel terikat adalah hasil belajar.

3.10.2 Analisis bivariate

Di gunakan untuk menguji variabel penelitian yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Dalam penelitian ini menggunakan uji korelasi spearman.

3.11 Etika penelitian

Penelitian pada mahasiswa tingkat kesatu dilakukan dengan memperhatikan aspek etika penelitian. Dengan menjamin kerahasiaan identitas responden, melindungi dan menghormati hak responden. Penelitian ini telah diajukan kepada Komisi Etik Penelitian Kesehatan Fakultas Kedokteran Universitas Lampung, dengan surat keterangan lolos kaji etik dengan nomor 2236/UN26/8/DT/2014.