

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH METODE BERMAIN PERAN MAKRO TERHADAP KETERAMPILAN MEMBANTU DIRI (*SELF HELP SKILL*) ANAK KELOMPOK B**

**Oleh**

**BERNADETA CHIKA PRASETYA**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih banyak anak usia dini yang belum terampil dalam membantu dirinya sendiri seperti tidak membawa barangnya sendiri ketika di sekolah, dan masih ada beberapa anak yang belum bisa memakai baju sendiri serta terbiasa didampingi, dibantu, dan juga dilayani. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode bermain peran makro terhadap keterampilan membantu diri (*self help skill*) anak kelompok B di TK Amarta Tani HKTI. Jenis pendekatan penelitian ini yaitu kuantitatif dengan jenis penelitian kuasi eksperimen. Adapun desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *non-randomized pre-test posttest control group design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis statistik Uji-T dengan *Independent-Sample T-Test*. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa didapatkan hasil bahwa selisih rata-rata nilai *pre-test* dan nilai *post-test* kelas eksperimen yang diberikan perlakuan lebih besar dibandingkan dengan selisih rata-rata nilai *pre-test* dan nilai *post-test* kelas kontrol yang tidak diberikan perlakuan.

**Kata Kunci:** bermain peran makro, keterampilan membantu diri

## **ABSTRACT**

### ***THE EFFECT OF MACRO ROLE PLAYING METHODS ON SELF HELP SKILL CHILDREN GROUP B***

*By*

**BERNADETA CHIKA PRASETYA**

The background of this research is that there are still many young children who are not yet skilled at helping themselves, such as not carrying their own things at school, and there are still some children who cannot wear their own clothes and are used to being accompanied, assisted, and also served. The purpose of this study was to determine the effect of the macro role playing method on self-help skills of group B children at TK Amarta Tani HKTI. This type of research approach is quantitative with a quasi-experimental research type. The research design used in this study was a non-randomized pre-test posttest control group design. The data collection technique used is observation. The data analysis technique used in this study is the statistical analysis of the T-test with the Independent-Sample T-Test. The results showed that the mean difference between the pre-test and post-test scores of the experimental class that was given treatment was greater than the difference in the average pre-test and post-test values of the control class that was not given treatment.

**Keywords:** *macro role playing, self help skill*