

ABSTRAK

EFEKTIVITAS *DISCOVERY LEARNING* DITINJAU DARI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA (Studi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 19 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2022/2023)

OLEH

Aulia Hanifah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model *discovery learning* ditinjau dari kemampuan komunikasi matematis siswa. Desain yang digunakan adalah *posttest only control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 19 Bandar Lampung tahun pelajaran 2022/2023 yang terdistribusi dalam 10 kelas. Sampel penelitian adalah siswa kelas VIII G dan VIII H yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*. Data kemampuan komunikasi matematis siswa diperoleh melalui tes kemampuan komunikasi matematis dalam bentuk uraian. Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh bahwa rata-rata kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran *discovery* lebih baik daripada kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Hasil uji proporsi diperoleh bahwa proporsi siswa yang memiliki kemampuan komunikasi matematis terkategori baik pada kelas yang menggunakan pembelajaran *discovery* lebih dari 60%. Dengan demikian, *discovery learning* efektif ditinjau dari kemampuan komunikasi matematis.

Kata kunci: efektivitas, kemampuan komunikasi matematis, *discovery learning*