

ABSTRAK

KAJIAN KEMAMPUAN BERARGUMENTASI SISWA PADA MATERI POKOK EKOSISTEM MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK DI SMA DENGAN PERINGKAT AKREDITASI YANG BERBEDA

Oleh

ARINA YULIAWATI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan berargumentasi siswa pada materi pokok ekosistem melalui pendekatan saintifik di SMA dengan peringkat akreditasi yang berbeda. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X jurusan IPA di SMA Negeri 1 Kalirejo dengan peringkat akreditasi A, SMA Muhammadiyah 1 Sendang Agung dengan akreditasi B dan SMA Kesuma Bhakti dengan peringkat akreditasi C pada semester genap tahun ajaran 2021/2022, dengan jumlah populasi yaitu 118 siswa SMAN 1 Kalirejo, 34 siswa SMA Muhammadiyah 1 Sendang Agung dan 30 Siswa SMA Kesuma Bhakti. Sampel dicuplik dengan teknik *purposive sampling* sehingga diperoleh sampel masing-masing 30 siswa dari tiap sekolah. Desain penelitian yang digunakan adalah desain *ex post facto* dengan metode survei. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan pemberian tes kemampuan berargumentasi serta pelaksanaan wawancara terhadap guru mata pelajaran biologi kelas X dan siswa. Data kemampuan berargumentasi dianalisis dengan uji Anova satu jalan dan uji BNT pada taraf signifikansi 5% data wawancara dianalisis secara deskriptif sebagai data pendukung penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan berargumentasi yang nyata diantara siswa SMA dengan peringkat akreditasi A, B dan C (sig. <0,05).

Kata kunci: kemampuan berargumentasi, pendekatan saintifik, peringkat akreditasi berbeda, materi ekosistem.

: