

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF FLIPA CLIP LEARNING MEDIA IN SCIENTIFIC APPROACH LEARNING TO IMPROVE PROBLEM SOLVING SKILL TRIGONOMETRY

By

SITI RAMZIAH

This research is a development research that aims to describe the process and produce flipaclip learning media in learning with scientific approach that meets valid and practical criteria and is effective in improving trigonometry problem solving abilities. The research design used the Borg and Gall research and development design (preliminary study, planning, development of initial drafts using the waterfall method, initial field trials, revisions, field trials and refinements). The subjects of this study were class X students of SMAN 1 Banjar Margo, using a pretest-posttest control group design with sample students from class X_1 as the experimental class and class X_2 as the control class which were selected randomly. Data collection techniques in this study included observation, interviews, questionnaires and tests which were then analyzed descriptively qualitatively and quantitatively. The results showed that the development of flipaclip learning media started with the findings during the preliminary study, followed by planning and then developing the media using the waterfall method. Furthermore, the flipaclip learning media in learning with a scientific approach that has been developed meets the valid, practical and effective criteria in improving trigonometry problem solving skills.

Keywords: Flipaclip, Scientific Approach, Problem Solving Ability, Waterfall.

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPACLIP* PADA PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH TRIGONOMETRI

Oleh

SITI RAMZIAH

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk mendeskripsikan proses dan menghasilkan media pembelajaran *flipaclip* pada pembelajaran dengan pendekatan saintifik yang memenuhi kriteria valid dan praktis serta efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah trigonometri. Desain penelitian ini menggunakan desain penelitian dan pengembangan Borg & Gall (studi pendahuluan, perencanaan, pengembangan draf awal dengan metode *waterfall*, uji coba lapangan awal, revisi, uji coba lapangan dan penyempurnaan). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X SMAN 1 Banjar Margo, menggunakan desain penelitian *pretest-posttest control group design* dengan sampel siswa kelas X_1 sebagai kelas eksperimen dan X_2 sebagai kelas kontrol yang dipilih secara random. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini meliputi observasi, wawancara, angket dan tes yang selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan media pembelajaran *flipaclip* berawal dari temuan saat studi pendahuluan, dilanjutkan dengan perencanaan kemudian pengembangan media menggunakan metode *waterfall*. Selanjutnya, media pembelajaran *flipaclip* pada pembelajaran dengan pendekatan saintifik yang telah dikembangkan memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah trigonometri.

Kata Kunci: *Flipaclip*, Pendekatan Saintifik, Kemampuan Pemecahan Masalah, *Waterfall*