

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan mengenai efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe TSTS terhadap pemahaman konsep matematis siswa dapat diperoleh simpulan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe TSTS efektif terhadap pemahaman konsep matematis siswa dalam hal berikut ini:

1. Rata-rata pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti pembelajaran kooperatif tipe TSTS lebih tinggi daripada rata-rata pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional.
2. Persentase ketuntasan belajar siswa pada kelas yang mengikuti model pembelajaran kooperatif tipe TSTS lebih dari atau sama dengan 70% dari jumlah siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru
 - a. Model pembelajaran kooperatif tipe TSTS dapat digunakan sebagai salah satu alternatif pembelajaran di kelas untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa

- b. Dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS agar mendapatkan hasil yang optimal hendaknya mempersiapkan pengelolaan kelas yang baik, terutama pada saat perpindahan kelompok kelas menjadi gaduh dan tidak terkendali, sehingga guru harus dapat mengelola kelas seefektif mungkin agar pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan apa yang diharapkan dan juga dapat lebih mengefisienkan waktu belajar.
2. Bagi rekan-rekan mahasiswa yang ingin mengembangkan penelitian mengenai pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TSTS disarankan menggunakan waktu yang lebih lama, sehingga dalam pelaksanaan pembelajarannya siswa telah mampu beradaptasi dengan baik. Dengan demikian, pembelajaran akan memperoleh hasil yang optimal.