

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LKPD MENULIS TEKS CERITA PENDEK DENGAN METODE *CERPEN-GRAM* BERBASIS *LIVEWORKSHEETS* UNTUK SISWA SMP/MTS KELAS IX TAHUN AJARAN 2021/2022

Oleh

LENNY RAHMAWATI

Penelitian ini bertujuan mengembangkan LKPD menulis teks cerpen dengan metode *Cerpen-Gram* berbasis *Liveworksheets* untuk siswa kelas IX SMP/MTs dan mengetahui kelayakannya sebagai LKPD di sekolah. LKPD dalam penelitian ini dapat digunakan dalam proses pembelajaran secara daring maupun luring dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran pada kompetensi dasar mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)*. Prosedur yang dilakukan mengacu pada prosedur pengembangan Borg dan Gall yang disederhanakan oleh peneliti. Peneliti mengadaptasi kesepuluh langkah dalam model penelitian dan pengembangan Borg and Gall sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan peneliti. Langkah-langkah hasil adaptasi tersebut dibagi menjadi tiga tahapan utama. Tiga tahapan tersebut di dalamnya adalah (1) hasil penelitian pendahuluan; (2) proses pengembangan produk; (3) uji praktisi atau teman sejawat; (4) uji ahli atau pakar; (5) revisi; (6) uji coba lapangan terbatas; (7) uji coba lapangan luas; dan (8) produk akhir dan tahap diseminasi (penyebarluasan) tidak dilakukan dalam penelitian ini karena berkaitan dengan pembiayaan penerbitan produk dan implementasi produk di lapangan dalam skala luas.

Pengambilan data dilakukan dengan uji praktisi atau teman sejawat, uji validitas ahli materi, ahli media dan peserta didik tingkat SMP. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data pada penelitian ini berupa angket. Analisis yang dilakukan dengan mengubah data kuantitatif ke data kualitatif menggunakan konversi skala 4.

Hasil penelitian dan pengembangan ini adalah LKPD berbasis *Liveworksheets* yang telah dinyatakan *sangat layak* digunakan oleh ahli praktisi atau teman sejawat, ahli materi, dan ahli media sebagai salah satu sumber belajar. Kelayakan LKPD berdasarkan hasil validasi praktisi atau teman sejawat di SMP N1 Bumi Agung terhadap aspek desain pembelajaran, operasional dan komunikasi visual ditandai dengan skor rata-rata 50 dan rerata presentase 83, 3% dengan kategori *sangat layak*. Hasil validasi praktisi atau teman sejawat di SMP PGRI 1 Bumi Agung terhadap aspek desain pembelajaran, operasional dan komunikasi visual ditandai dengan skor rata-rata 53 dan rerata presentase 88, 3% dengan kategori *sangat layak*. Hasil validasi ahli materi terhadap aspek karakteristik LKPD ditandai dengan skor rata-rata 45 dan rerata presentase 86,53% dengan kategori *sangat layak*. Hasil validasi ahli media terhadap aspek ukuran LKPD, perangkat lunak, komunikasi visual, dan karakteristik LKPD ditandai dengan skor rata-rata 59 dan rerata presentase 86,74% dengan kategori *sangat layak*.

Kata kunci: *pengembangan, lkpd, teks cerita pendek, dan siswa SMP.*