

ABSTRAK

PENGARUH EFIKASI DIRI, STATUS SOSIAL EKONOMI KELUARGA DAN LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP MINAT SISWA MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI

Oleh

Khofifah Nita Apriana

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh efikasi diri, status sosial ekonomi keluarga dan lingkungan sosial terhadap minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII di SMAN 01 Simpang Pematang. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif berupa deskriptif verifikatif dengan angket atau kuisioner. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII di SMA Negeri 01 Simpang Pematang yang berjumlah 119 siswa. Sampel yang digunakan sebanyak 90 siswa menggunakan teknik simple random sampling yang berarti tiap sampel memiliki hak yang sama. Pengumpulan data menggunakan data primer dengan mengumpulkan informasi pertama dengan media angket. Perhitungan data menggunakan aplikasi pengolahan data SPSS versi 25 dengan hasil menunjukkan terdapat pengaruh efikasi diri, status sosial ekonomi keluarga dan lingkungan sosial terhadap minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII di SMAN 01 Simpang Pematang dengan kadar determinasi sebesar 57,4% dan 42,6% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci : Efikasi diri, Ekonomi keluarga, Lingkungan sosial, Melanjutkan pendidikan, Minat siswa, Perguruan tinggi, Status sosial.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF SELF EFFICIENCY, FAMILY SOCIOECONOMIC STATUS AND SOCIAL ENVIRONMENT ON STUDENTS' INTEREST IN CONTINUE EDUCATION TO HIGHER EDUCATION

By

Khofifah Nita Apriana

This study aims to determine the effect of self-efficacy, family socioeconomic status and social environment on students' interest in continuing their education to college in class XII students at SMAN 01 Simpang Pematang. The method in this study uses a quantitative method in the form of descriptive verification with a questionnaire or questionnaire. The population of this study were all students of class XII in SMA Negeri 01 Simpang Pematang, totaling 119 students. The sample used was 90 students using simple random sampling technique, which means that each sample has the same rights. Data collection uses primary data by collecting the first information using a questionnaire. Calculation of data using SPSS version 25 data processing application with the results showing that there is an influence of self-efficacy, family socioeconomic status and social environment on student interest in continuing education to college in class XII students at SMAN 01 Simpang Pematang with a determination level of 57.4% and 42.6% is influenced by other factors not examined in this study.

Keywords : *Continuing education, Family econom, Self-efficacy, Social environment, Social status, Student interest, University.*