

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 111 orang responden, terdapat 88 (79,3%) responden dengan motivasi tinggi dan terdapat 23 (20,7%) responden dengan motivasi rendah.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 111 orang responden, rerata hasil belajar blok *emergency* adalah 51,28 yang hanya berada di kategori nilai D.
3. Terdapat perbedaan yang bermakna antara motivasi tinggi dengan motivasi rendah terhadap hasil belajar mahasiswa tahun ke-4 pada blok *emergency* Fakultas Kedokteran Universitas Lampung.

#### **5.2 Saran**

1. Peneliti menyarankan dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengidentifikasi faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi motivasi belajar dan hasil belajar pada mahasiswa kedokteran dengan metode atau desain penelitian lain.

2. Peneliti menyarankan untuk dilakukan penelitian lanjutan yang menghubungkan motivasi belajar dengan hasil belajar pada mahasiswa kedokteran bukan hanya pada blok *emergency* saja, bisa pada blok lainnya yang terdapat pada fakultas kedokteran.
3. Peneliti juga menyarankan untuk dilakukan penelitian menggunakan kuesioner yang berbeda, untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil penelitian dengan menggunakan instrumen yang berbeda pula.
4. Diharapkan penelitian ini dapat menjadi masukan bagi pemegang kebijakan di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung mengenai pentingnya motivasi belajar terhadap hasil belajar yang dicapai oleh mahasiswa. Dosen juga dapat memegang peranan dengan membuat lingkungan pembelajaran yang tidak membosankan agar mahasiswa lebih termotivasi untuk belajar dengan mandiri.
5. Mahasiswa kedokteran juga seharusnya sadar dan mampu untuk memotivasi diri agar menjadi seorang dokter yang berkompeten. Hal ini juga dapat dicapai dengan meningkatkan hubungan baik antara dosen dengan mahasiswa, dengan cara curah pendapat antara dosen pembimbing akademik dengan mahasiswa bimbingannya.