

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif-analitik dengan pendekatan *cross sectional study* (studi potong lintang) yang bertujuan untuk mengetahui hubungan motivasi dengan hasil belajar mahasiswa tahun ke-4 pada blok *emergency* Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. Pengumpulan data untuk jenis penelitian ini dilakukan secara bersama-sama atau sekaligus dalam satu waktu (Notoatmodjo, 2012).

3.2 Tempat dan Waktu

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan November 2014 – Desember 2014 di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung.

3.3 Populasi dan Sampel

3.3.1 Populasi

Populasi penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lampung tahun ke empat (angkatan 2011) yang terdiri dari 139 orang.

3.3.2 Sampel

Pengambilan sampel dilakukan dengan metode *total sampling*, dengan demikian sampel penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lampung tahun ke empat (angkatan 2011) yang terdiri dari 139 orang.

Kriteria inklusi dalam penelitian ini adalah :

- a. Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lampung angkatan 2011 yang mengikuti blok *emergency*.
- b. Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lampung angkatan 2011 yang mengikuti ujian akhir blok *emergency*.

Kriteria eksklusi dalam penelitian ini adalah :

- a. Menolak menjadi subjek penelitian dengan tidak menandatangani lembar *informed consent*.
- b. Mahasiswa Fakultas Kedokteran yang ikut mengulang blok *emergency* pada tahun perkuliahan keempat (angkatan 2011).
- c. Mahasiswa yang tidak hadir saat penelitian berlangsung.

3.4 Metode Pengambilan Data

Dalam penelitian ini, pengambilan data primer akan dilakukan dengan memberikan kuesioner kepada responden. Kemudian responden mengisi kuesioner ketika peneliti melakukan kunjungan tersebut sehingga didapatkan *respons rate* yang tinggi. Pada saat responden akan mengisi kuesioner, peneliti sebelumnya menjelaskan secara menyeluruh sampai benar-benar dimengerti dan dapat diisi secara benar oleh responden. Data sekunder didapatkan dari bagian akademik Fakultas Kedokteran Universitas Lampung berupa data nilai ujian akhir blok *emergency*.

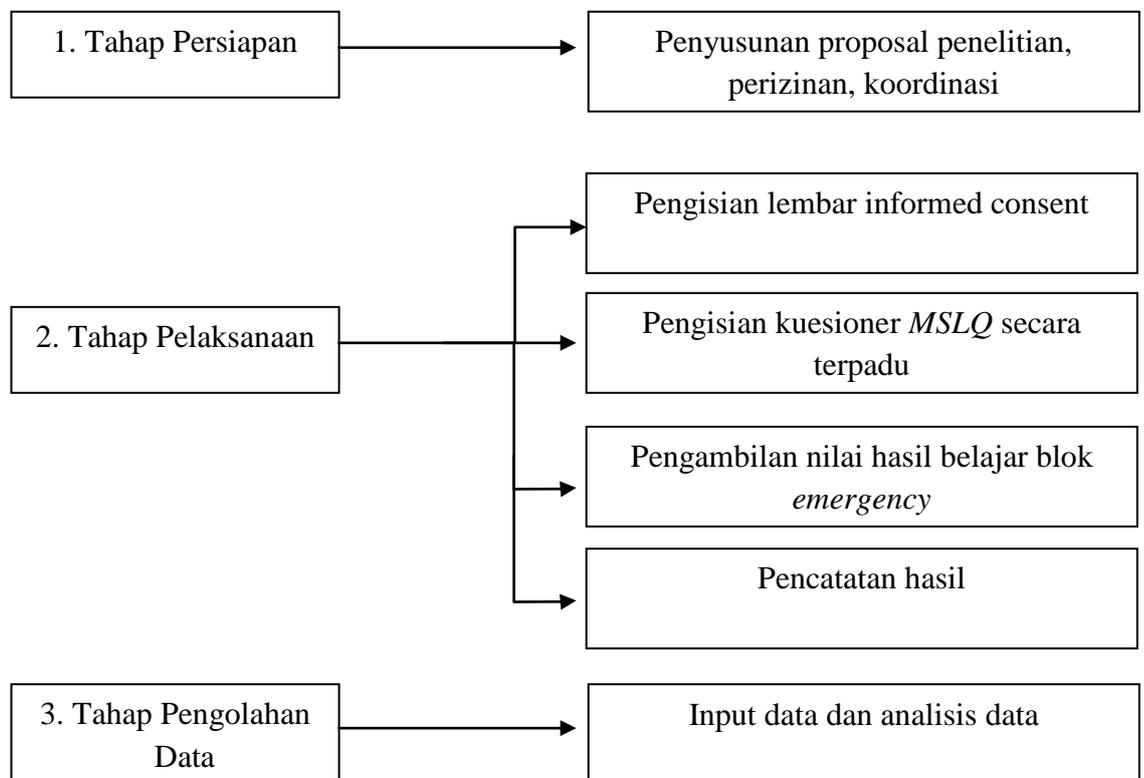
3.5 Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar kuesioner *Motivated Strategies for Learning Questionnaire* (MSLQ). Bentuk tes motivasi belajar ini menggunakan skala ordinal, dengan keterangan poin 1 sangat tidak sesuai dan poin 7 sangat sesuai dengan diri responden. Berikut ini kisi-kisi angket motivasi belajar siswa dalam tabel di bawah ini :

Tabel 1. Kisi-kisi Kuesioner Motivasi Belajar(Paul R. Pintrich, David A.F Smith, *et all.* 1991)

DIMENSI	INDIKATOR	NOMOR BUTIR SOAL
Komponen Nilai (<i>Value Component</i>)	<i>Intrinsic Goal Orientation</i> <i>Extrinsic Goal Orientation</i> <i>Task value</i>	1, 2, 5, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 20, 23, 26, 30
Komponen Harapan (<i>Expectancy Component</i>)	<i>Control of Learning Beliefs</i> <i>Self-Efficacy for Learning and Performance</i>	3, 4, 6, 7, 10, 11, 17, 18, 22, 25, 29, 31
Komponen Afektif (<i>Affective Component</i>)	<i>Test Anxiety</i>	19, 21, 24, 27, 28

3.6 Alur Penelitian

**Gambar 1.** Bagan alur Penelitian

3.7 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional Variabel

3.7.1 Identifikasi variabel

a. Variabel bebas

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah motivasi belajar.

b. Variabel terikat

Variabel terikat dalam penelitian ini adalah hasil belajar blok *emergency*.

3.7.2 Definisi operasional variabel

Tabel 2. Definisi operasional

No	Variabel	Definisi	Alat Ukur	Hasil Ukur	Skala
1	Motivasi Belajar	Motivasi adalah suatu perubahan energi didalam pribadi seseorang yang ditandai dengan timbulnya afektif atau perasaan dan reaksi untuk mencapai tujuan (Hamalik, 2003)	Kuesioner MSLQ	1 = Motivasi tinggi 2 = Motivasi rendah	Kategorik
2	Hasil Belajar	Hasil belajar menurut Gagne & Briggs adalah kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa sebagai akibat perbuatan belajar dan dapat diamati melalui penampilan siswa (<i>learner's performance</i>) (Suprihatiningrum, 2013)	Data mahasiswa	Skor antara 0-100	Numerik

3.8 Pengolahan dan Analisis Data

3.8.1 Pengolahan Data

Data yang telah diperoleh dari proses pengumpulan data akan diubah kedalam bentuk tabel, kemudian data diolah menggunakan program statistik. Selanjutnya, proses pengolahan data menggunakan program komputer ini terdiri dari beberapa langkah :

- a. *Coding*, untuk menerjemahkan data yang dikumpulkan selama penelitian ke dalam simbol yang cocok untuk keperluan analisis.
- b. *Data entry*, memasukan data kedalam komputer.
- c. *Verifying*, melakukan pemeriksaan secara visual terhadap data yang telah dimasukan kedalam komputer.
- d. *Computer output*, hasil analisis yang telah dilakukan oleh komputer kemudian dicetak.

3.8.2 Analisis Data

Data yang diperoleh dari hasil pengisian lembar kuesionare *Motivated Strategies for Learning Questionnaire* (MSLQ) diuji analisis statistik menggunakan program analisis statistika. Analisis diawali dengan melakukan uji normalitas menggunakan Kolmogorov-Smirnov untuk mengetahui terdistribusi normal atau tidak, uji Kolmogorov-Smirnov dipilih karena jumlah sampel dalam penelitian ini > 50. Dikatakan normal apabila nilai $p > 0,05$. Jika data

terdistribusi normal dan homogen akan dilakukan uji t tidak berpasangan. Jika tidak memenuhi syarat (data tidak berdistribusi normal) dilakukan transformasi data terlebih dahulu. Apabila variabel baru hasil dari transformasi berdistribusi normal, maka dipakai uji t tidak berpasangan. Jika variabel baru hasil transformasi tidak berdistribusi normal, maka dipilih uji Mann-Whitney (Dahlan, 2013). Jika hasil uji hipotesis menghasilkan nilai $p < 0,05$, hipotesis dalam penelitian ini dianggap bermakna.

3.9 Etika Penelitian

Sebelum melakukan penelitian, peneliti meminta izin mengenai etika penelitian kepada Komite Etika Penelitian Fakultas Kedokteran Universitas Lampung dan telah disetujui dengan nomor registrasi 2398/UN26/8/DT/2014. Dalam pengambilan data penelitian, responden terlebih dahulu diberi penjelasan mengenai kuesioner yang diberikan dan diminta untuk menandatangani menjadi responden penelitian. Selain itu peneliti meminta izin kepada penanggung jawab blok *emergency* untuk meminta data nilai ujian akhir blok *emergency*.